يرىجى شراء الكتاب في حال الاستفادة منه

(00)

مبادئ الغيرالتركية

تأليف الدكتورعزة حيشن

> دَارُالشَرَقِ لِلْعِرَيُ حَلَبُ

الحروف

حروف الهجاء الستمملة في اللغة التركية تسمة وعشرون حرفاً ، وهي:

الحرف	رــــم	الفظه	احمه
A	a	T	a
B	b	ب	be
	C	د، ها ها د	ce
C Ç D	Ç	ङ	çe
D	d		de
E	е	-	е
	f	ت ح	fe
G	g	5	ge
F G Ğ	ğ	غ	-
Н	h	A	he
I	ı	(1) _	ı
İ	i	1	i
m j	j	**	je

⁽١) يلفظ هذا الحرف كسرة مشمومة بضمة خفيفة ، مثل الألف في قولنا (ار ْجَعْ) في العربية العامية السورية .

⁽٢) هذا الحرف ليس أصيلاً في التركية . وجميع الكلمان التي يرد فيها دخيلة.

7/	7	(1) 73 (2)	7
K	k	(1) 3 (1)	ke
L	1	J	le
M	m	1	me
N	n	3	ne
0	0	أو (فخمة)	0
Ö	0	أو (رقيقة)	0
P	p	پ َ	p
R	r	-,	re
S	S	5	se
S	S	· 3	se
T	t	3	te
U	и	أو (فخمة)	u
Ü	\ddot{u}	أو (رقيقة)	u.
V	ν	- 9	ve
Y	y	ي و	ye
Z	Z	-	ze

ملاحظة : حروف الهجاء التركية تكتب كا تلفظ ، أي أن الرسم واللفظ متفقان في اللغة التركية :

⁽١) ينطق هــذا الحرف قافاً مع الحروف الصوتية الفخمة وكافاً مع الحروف الصوتية الرقيقة .

مفردات لضبط نطق الحروف :

		Marie A	7
gene	gam	yag	çığır
أنسأ	غم	معن	طريق
han	hamur	Isl	ılık
خان	عجان	حرارة	فاتر
ince	igne	jüri	Japonya
رفيع	ابرة	لجنة تحكيم	اليابان
kalin	kedi	amaç	anahtar
تحان	ر مرة تدل	غاذ	مفتاح
bakir	biçak	cevap	cuma
نحاس	موسى	جواب	int
çene	çivi	dam	deve
ذقن	مسار	سطح البيت	جمل
emek	eski	fakir	findik
مرد	قديم	فقير	بندق
taş	takım	ulak	uçak
حجر	53.	دقيق	طائرة
ucaz	üç	östün	üłke
رخيص	\$6XG	Je	إقليم
vari:	vermek	yagma	yumurta
وصول	»llec!	ų.	بيض
zaman	zehir	yagınır	ieke
زمان	"pun	مطر	المقا
limon	masa	merdiven	nasıl
ليمون	متضادة	سلتم	كيف ا

nehir	okul	ocak	ödev
si	ملوسة	موقد	وظيفة
ördek äle	pamuk قطن	pencere	rapor تقریر
	fetih	resim	
	فتح	رسم	

يتبين من جدول الحروف أن واحداً وعشرين حرفاً من حروف الهجاء النركية هي حروف صامتة . وهي نوعان :

١ – حروف صامتة لينة مي :

bcdggjlmnsvyz.

٧ — حروف صامتة قاسية هي :

gihkpsst.

والأحرف الثانية الباقية سوتية ، وهي :

a e ı i o ö u ü

والأحرف الصوتية نوعان :

a	ı	0	u	أحرف صوتية فخمسة
е	i	ö	ü	أحرف سوتية رقيقية

علامة المد : هذه الأحرف الصوتية قصيرة غير مممدودة في اللفظ ، تنطق خفيفة سريعة . وليس في التركية أحرف مد" في الأصل .

ولكن هناك بعض الكلمات الدخيلة في التركية تُتطق ممـدودة لمقاربة تطقها الأصلي ، مثل الكلمات الآتية : âdet âdem lâle زهم، التوليب آدم عادة

وللدلالة على المد يوضع فوق الحرف الصوتي الممدود علامة المد (^).

ملامة الترقيق: الحروف الثلاثة g k l تنطق فخمة أو رقيقة حسب الحروف الصوتية التي ترافقها في الكلمة . ولكنها تنطق أحياناً رقيقة مع الحروف الصوتية الفخمة في الكلمات الدخيلة لمقاربة نطقها الأصلي ، كما في الكلمات الآتية :

rözgâr kâtip maglûp

وللدلالة على ذلك يوضع فوق الحرف الصوتي الذي يتلو هذه الحروف علامة الترقيق (^) .

قوين : قراءة الكلمات الآتية مع الانتباء إلى الحروف المعودة والحروف الرققة :

malûm	mâna	al radio
لاذم	ربح	lake .
lâzım	kår	imlâ
فاجمة	Ale .	20K3
felâket	âlem	dükkân
Sta	سكوت	كامل
meselâ	sükût	kâmil
	أمثلاً felâket فاجمة lâzım لازم	مثارت مثلاً felâket âlem مالم فاجعة المالية ا

تفتهي بعض الكلمات بالحروف القاسية gkpt كما في الأمثلة الثالية :

dolap armut agaç ayak خزانة

فاذا اتصلت هـ فـ الحروف الأربعــة في أواخر الكلمات بحرف صــوتي بعدها لانت في اللفظ وصارت c g b d في الأمثلة التالية : elma agacı ayagım dolabı açtım

منتحت الخزانة التفاح

Lieu lieu i armudu aldım

XX

والدلاة على على التجانس الصوتي وجود على الدون

okumak çocuk bakis طفل القراءة سارم نظرة بالمعادة giçek deniz köprii

إذا نظرنا إلى الكلمات الواردة في السطر الأول ، وفحصنا أحرفهــا الصوتيــة وجدنا هذه الأحرف جميمــــاً فخمة . وإذا نظرنا إلى الكلمات الواردة في السطر الثاني ، وفحصنا أحرفها الصوتية وجدنا هذه الأحرف

الفاعدة : لا يجتمع في الكلمة الواحدة حرف صوتي فخم وآخر رقيق في اللغة التركية . بل تكون أحرف الكلمة الصوتية جميعًا إما فخمة وإما رقيقة . وهذه هي قاعدة التجانس الصوتي في اللغة التركية (١) .

⁽١) هذه القاعدة مهمة جداً . وهي صعبة التطبيق، تحتاج إلى دقة ومران . وبها يعرف حسن التكلم بالتركية ، ويميز الأجني من التركي الأصيل .

	kitap کتاب	kalem	davet	e 1
	سب	unities of the control	دعوة	olne
Rec	siivari	sütun 3	taze	No.
Bilesville	فارس	المارية المعلوانة علاماتك	طري	

وإذا تظرفا الآن إلى الكلمات الواردة في السطرين السابقين وجدفا المحروف الصوتية الفخمة والرقيقة قد اجتمعت في الكلمة الواحدة ، وخرجت على قاعدة التجانس الصوتي العتيدة التي عرفتاها . والسر في هذه الحال هو كون هذه الكلمات جميعاً دخيلة غير تركية في الأصل . فكلمات السطر الأول عربية الأصل كما نعلم . أما كلمات السطر الثاني فهي فارسية الأصل . وبذلك يمكن تمييز معظم الكلمات الدخيلة من الأصيلة في التركية ألم

anne elma

وهاتان الكلمتان تركيتان أصيلتان ، ولكنها خارجتان على التجانس الصوتي كما نرى . والسبب في ذلك هو التظرف أو التفريق . فالكلمة الأولى أصلها ana ، وهي شائعة جداً ومنتصرة في الأرياف وأوساط الشعب ، فظرات الناس وحولوها إلى anne في المدن وأوساط المثقفين .

والكلمة الثانية أصلها alma ، وهي تفيد بهذا الشكل ممنى آخر هو:
لا تأخية . فحو ملما الناس في المدن وأوساط المثقفين إلى clma للتفريق وإزالة الالتباس . ولها أمثال ولكنها نادرة .

قوين : قراءة الكلمات الآنية مع الانتباء إلى النجانس الصوتي فيها أو

the eff	HOLE TO			- Are
çorap	makina	polis	, Sc.	dogru
جورب	Jan Budna Ja	شرطي	poved	صحيح
kuzu	gelin	agaç	34	esas
خروف	عروس	شيجر		أساس

kale	miktar مقدار	çanta خية	direk see
sandık مندوق	para Jh	almak اختا	ünivesite
ziyade	fakülte	nisan	ilim
زيادة	کلیة güneş شمس	نیسان bilim ما	

وهذا جهول بين نجانس الحروف الصوتية في الكلمة الواحدة في التركية :

	am <u>j</u> e		a	يتمها	a	IR:	
	î	أو	e	-	e		
	170	أو	1	-	T		The state of the state of
11	i	أو	е	-	i		ma hy
	- u	أو	8	+	0		11-12-11-
	ü			+	ő		Sing.
	u	أو	a	-	u		the same
	ü	آو	e	+	ñ		N

they of the

v dadata.

على أن هذا الجدول ليس عاماً جامعاً ، إذ تخرج بعض الكلمات عن شموله ، ولا سيا إذا كانت الحروف الفاصلة بين الحروف الصوتيــــة في الكلمة هي الحروف التالية :

v p ma b کیا في الکامتين الآتيتين مثلاً: gabuk سريم

المقطع الصوتي

araba a, e

حين ننطق بهذه الكلمة نلاحظ أننا ننطق بها على ثلاث دفعات. الدفعة الأولى a ، والثانية ra ، والثالثة ba . وكل دفعة من هذه الدفعسات الثلاث مقطع صوتي مستقل . ومن اجتماع القاطع الثلاثة تتألف كلة araba .

القاهدة: تتألف الكلمات في اللغة التركية من مقاطع سوتية ، كما في سائر اللغات . والقطع الصوتي هو جزء الكلمة أو مجموعة الحروف التي تنطق دفعة واحدة .

dört yol el o ذاك ، هو يد يد طريق أريعة

هذه أربع كمات ، تتألف كل منها من مقطع صوتي واحد . وبتأمل م هذه الكلمات يظهر لنا أن القطع الصوتي له أربعة أشكال :

١ – مقطع مؤلف من حرف واحد ، ولا يكون إلا حرفاً صوتياً .

٣ - مقطع مؤلف من حرفين ، أحدها صوتي والآخر صامت .

٣ ـــ مقطع مؤلف من ثلاثة أحرف ، أولها أو أوسطها حرف صوتي .

ع ـــ مقطع مؤلف من أربعة أحرف ، ثانيها حرف سوتي .

والفاظ اللغة التركية تتألف من مقطع صوتي وأحد أو مقطعين اثنين ا أو أكثر من ذلك .

قويع : قراء: الكلمات التالية حسب مقاطعها الصوتية :

bel — ki yük — sek yu — mu — şak قاعم ، لين عال السل ، ربا

		bi — tir — me
ya — kin	ço — ban	انهاء
قريب	داع	
cüm le	be - lirt - me	yıl — dız
als-	إظهار	نجم
ya - ban - cı	sul - tan	An — ka — ra
أجني	سلطان	آنقرة .
dü — 2€	en Is –	tan — lini
		أستانو
أغلام		A - na - do - lu
eum — hu — ri	yet	الأناضول
جهوريه		
de — mir	su ri ye	gün düz
حديد	سورية	نهاد
Ha - lep	ak şam	Bag - dat
حلب	مساه	بغداد
عسب		غ وين : ق راءة الكلمان ا
مها الصوتية :		الراب الراب التعلقات
balice	gerek	gelincik
بستان	لازم	شقائق النمان
damla	arkadaş	geldi
قطرة	رفيق	o le
nokta 🚜 😘	buraya	çarşı
نقطة	إلى هنا	سوق
5-	sokak	Ahmet
Mehmet		ar-1
18	شارع	
hurma t	büyük	mektup
غر	کیر	رسالة
küçük	mahkeme	hareket
aine .	عكة	50

anlam hikâye
حكاية
ما نبرة الصوت القلطائي ما فقرك

ilgi okudu vazite
وظيفة قرأ علاقة

حين قراءة هذه الكامات نتبر مقاطمها الأخيرة ، أي نلفظها بصوت أقوى قليلاً من المقساطع الأولى . وهذا يمني أن نبرة الصوت تكون في آخر الكلمة . وهذه هي القاعدة المامة في نطق الكلمات في التركية .

yol yollar şehir şehirden من اللدينة مدينة طرق اللاطريق من اللدينة مدينة والمائذة و

هذه كلات لحقتها لواحق مختلفة ، وصارت جزءاً منها . وحين قراءتها تنتقل نبرة الصوت من آخر الكلمة الأصلية إلى هذه اللواحق تبسلاً للقاعدة العامة .

يستثنى من القاعدة العامة أسماء الأماكن جيماً ، إذ تكون نبرة السوت في مقاطعها الأولى لا في الأخيرة ، مثل :

Ankara Kahire Paris Lübnan لبنان باریس القاهرة أنقرة

ويستنى من ذلك أيضاً الأسماء المهمة من الظروف وأسماء الاستفهام والأدوات وغيرها ، مثل :

belki anstzin hangi nasil کیف أي بنته ريما ، ليل nice ancak لکن کم

تركيب الجلة

. agaç شعورة

sallandı

ក្រស់ស្រាក្ស

اهتز

لنؤلف جملة من هاتين الكلمتين ، فنقول :

ağaç sallandı اهتزت الشجرة

هذه جملة بسيطة ، وهي مؤلفة من ركنين كما نرى ، الأول كلمة ağaç وهو الفاعل ، والثاني كلة sallandı وهو الفسل . والفعل والفاعل ها الركنان الأساسيان في الجلة التركية .

وإذا فحصنا هذه الجلة من حيث موقع الفعل والفاعل رأينا أنها قد بدأت بالفاعل ، ثم تلاه الفعل بعد ذلك . وهذه هي القاعدة الأساسية في تركيب الجلة التركية .

أما المناصر الأخرى في الجلة ، سوى الفعل والفساعل ، فهي تنقسم إلى قسمين ، عناصر تتعلق بالفسساعل ، وعناصر أخرى تتعلق بالفعل . وتتوزع هذه المناصر في الجلة حسب موضع الفعل والفاعل فها .

çocuk gitti ذهب الطفل

لتأخذ هذه الجلة وفوسمها قليلاً بإضافة صفة للفاعل فيها ، فنقول : Büyük çocuk gitti ذهب الطفل الكبير

ولنوسمها قليلاً أيضاً بإدخال عنصر آخر يتملق بالفاعل كالمضاف إليسه مثلاً ، فنقول : komsuların büyük çocugu/gitti ذهب ان الجيران الكير

والآن لنوسع الجلة نفسها بإضافة عناصر تتملق بالفعل فيها ، فنقول :

gocuk / okula gitti

والنوسمها قليلاً أيضاً ، فنقول :

وocuk / bugiin okula gitti فهب الطفل اليوم إلى المدرسة

ولنوسمها قليلاً مرة ثالثة ، فنقول :

gocuk / bugün okula geç gitti ذهب الطفل اليوم إلى المدرسة متأخراً

واللاحظ أن المناصر المتملقة بالغمل في الجلمة تأتي قبل الفمل ، ولكنها لا تتقدم على الفاعل .

ولتجمع الآن أطراف هذه الجلة الكبيرة مماً في جملة واحدة :

komşuların büyük çocuğu/bugün okula geç gitti فعب ابن الجيران الكبير اليوم إلى المدرسة متأخراً .

هذا هو النظام العام لتركيب الجلة التركية . فإذا رأينا شيئًا من الكلام يشذ عن هذا النظام فذلك يعني أن هناك معنى خاصًا طارئًا أدى إلى التغيير ، كما في المثال التالي :

adam tren bir واحد (۱) قطار رجل

⁽١) وتفيد أيضاً تنكير الاسم إذا جاءت قبله .

1. Bir adam trene bindi 2. trene bir adam bindi ركب رجل القطار رجل القطار رجل

زى في الجلة الثانية أن عبارة trene قد تقدمت إلى أول الجلة مع أنها من المناصر المتعلقة بالفعل . والسبب في ذلك هو أن كلة tren هو موضوع الحديث ، وموضع الاهتام في هذه الجلة .

مفردات

elma elma agacı sallanmak شجرة التفاح تفاح اهتزاز yavaş bodur sallaniyor بطی قسير babcede bahçe yavaş yavaş في الحديقة حاريقة اء رطبتا rüzgár rüzgârdan من الربيح ريح

جمسل

ağaç sallanıyor الشحرة تهتز

elma agacı sallanıyor

bodur elma agacı sallanıyor شجرة التفاح القصيرة تهتز

bodur elma agacı bahçede sallanıyor شجرة التفاح القصيرة تهتز في الحديقة

bodur elma ağacı bahçede yavaş yavaş sallanıyor شجرة التفاح القميرة تهتز في الحديقة اهتزازاً بطيئاً

bodur elma agacı bahçede rüzgârdan yavaş yavaş sallanıyor

شجرة التفاح القصيرة تهتز في الحديقة من الربيح اهتزازاً بطيئاً

مفردات

gece	indi	baktım	pencere
ليل	33	تفلرت	نافذة
uyuyor	parhyor	yıldzılar	oldu
يتأم	يلمع	نجوم	صار
geldik	akşam	buraya	bura
أتينا	P Luna	إلى هنا	lia
getirdi	fener	koştu	ev
أحضر	مصباح	جرى	بيت

جمل

Mehmet Ali arabadan indi

زل محد على من العربة

evden bir fener getirdi

أحضر مصباحاً من البيت

pencereden baktım

نظرت من النافذة

yıldızlar parlıyor

النجوم تلم

buraya akşam geldik
البنا إلى هنا مساء
eve koştu
جرى إلى البيت
eve girdik
دخلنا البيت
gece oldu
جَنَّ الليل

Mehmet Ali uyuyor کد علی بنام

le mbod le mbod

١ ــ المعرفة والنكوة :

1. Adam geldi جاء الرجل 2. bir adam geldi جاء رجل ً

هاتان جلتان جاءت فيها كلة adam فاعلاً كما نرى . ولا فرق بين الجلتين في الجلة الأولى ، الجلتين في الجلة الأولى ، ونكرة في الثانية .

وعلامة التنكير هي كلة bir . ولا علامة للتعريف في التركية سوى كون الاسم مجرداً .

٧ — المفود والجمع :

gül çiçek tüfek بندقیة زهی ورد

هذه أسماء مفردات . وإذا أردنا أن نجيلها جموعاً فما علينا سوى أن نلحق بأواخرها علامة الجمع (ler —) . فنقول مثلاً :

> güller çiçekler tüfekler بنادق زهور ورود

وتتغير علامة الجمع (ler) حسب قاعدة التجانس الصوتي ، فتصير —lar) في الكامات ذات الحروف الصوتية الفخمة ، كما في الأمثلة التالية :

dal dallar غسن غسن su sular

لكن هناك كلات كثيرة دخيلة في التركية شذت عن قاعدة التجانس

العبوتي ، وكانت بعض حروفها الصوتية فخمة وبعضها رقيقة . في مثل هذه الكلمات تكون علامة الجمع ler أو lar – حسب الحرف الصوتي الأخير في الكلمة ، كما في الأمثلة التالية : المسائلة التالية على المسائلة التالية التالية المسائلة المسائل

sahiller kiteplar kalemler اَوْلِمُ عَلَيْكُ اللهِ اللهُ اللهِ َّا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِيَّا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِل

ومع ذلك فهناك كلات دخيلة تجمع بسلامة الجمع على الرغم من أن حروفها المعوتية الأخيرة فخمة ، كما في الأمثلة التالية :

meşekkat misal hakikat

المتعامل مشقة مثال مشقة

meşekkatler misaller hakikatler
حقائق أمثلة مشاق

وليس هناك قاعده تضبط هذه المسألة في الأسماء الدخيلة ، فتضبط لذلك بالماع والتعلم .

ملاحظة : ما زاد عن الواحد يعتبر جماً في التركية . فلذلك لا تثنى الأصاء

فيها ، كما تشى في العربية . فيقال مثلاً :

kol kulak gôz عين اُذن ذراع غين اُذن kollarım kulaklarım gözlerim عيناي اُذناي ذراعلي

ومع ذلك إذا أردنا بيان شيئين اثنين من جنس واحد آتينا قبل الاسم بالمدد iki (أي اثنان) ، بنير علامة ثلحق الاسم . فنقول مثلاً : gūo iki gūo يومان يوم

kardes iki kardes العوق و وكانت الله الله المعالم المعال ﴿ مَلَاحِظَةً : الْأَعَدَادُ وَأَحِمَاءُ الْجُمِّ وَالْأُوزَانُ وَالْمُكَايِلُ تَدَلُّ كُلِّهَا عَلَى ۗ الجم . فإذا سبقت الأسماء استفنت هذه الأسماء عن علامة الجمع . فيقال مثلاً : dört metre kumas üç kilo seker beş kuruş bir sūrū koyun bir avm; para حفنة نقود قطيع من النتم غُوين : وضع الأماء التالية في سيغة الجمع : ufuk komsu zater kaldırım أفق ائتسار حار رميف dost beyan kus orman ملبر غانة سان سديق tabak üzüm kapi عثب مسحن asker tencere tane قدر حية حندي

۳ التذكير والتأنيث:

لا اعتبار للتذكير والتأنيث في الكلام في اللغة التركية. ولذلك لا نجد فيها علامات فارقة للمذكر أو المؤنث في الأسهاء والأضال والصفات وغيرها. وإنما يفهم ذلك كله من سياق الكلام. فنقول مثلاً:

bir kadın geldi جاءت امرأة iyi bir kadın امرأة حسنة الخلق bir adam geldi جاء رجل iyi bir adam رجل حسن الخلق

ومعظم الأسهاء قد وضمت مزدوجة للمذكر والمؤنث في أصل اللفية

التركية ، مثل كلتي adam و kadın في المثالين السابقين . أ مِه شان إلا أن بعض الأساء قد وضعت المذكر والمؤنث مماً ، ولا سيا في الحموانات . فيقال مثلاً :

kedi arslan أسد أو لبوة هر أو هرة

فاذا وقع التباس وأردنا التفريق استعملنا كلة erkek (أي ذكر) ، أو ندام (أي أن) ، فقول:

كلة diại (أي أنثى) ، فنقول :

erkek kedi

-

erkek arslan أسد dişi kedi

dişi arəlan لوة

الفاعل

güneş battı غابت الشمس

هذه جاة بسيطة مؤلفة من الفاعل gines وهو أمم مفرد ، ومن الفعل الفاعل فجاء مفرداً أيضاً .

adamlar gittiler ذهب الرجال

وهذه جملة بسيطة أخرى ، الفاعل فيها adamlar وهو جمع كما نرى . والفمل gittiler ، وقد وافق الفاعل ، فجاء جماً أيضاً .

kuşlar uçtu طارت الطيور

في هذه الجلة كلة kuşlar فاعل ، وهو جمع . وكلمة ugtu فسل . ولكنه لم يوافق الفاعل ، بل جاء مفرداً كم نرى . والسبب في ذلك هو أن الفاعل هنا حيوان غير عاقل .

bulutlar topland:

تجمعت السحب

وفي هذه الجملة الفاعسل bulutlar جمع . أما الفعل فهو مفرد لم يوافق الفاعل . والسبب هو أن الفاعل اسم شيء غير عاقل . وهكذا إذا كان الفاعل جمع حيوان أو جمع شيء غير عاقل بتي الفعل مفرداً ، ولم يجمع مثله.

تموين : وضع الجل الآتية في صينة الجمع :

asker yürüyor پسر الجندي baba geliyor يميء الأب asker yürüdü سار الجندي haba geldi جاء الأب

غُوين : ترجمة الجل التالية إلى النركية :

جاء الرجال ، ذهب الأب ، جرى الجنود ، جاء الرجل ، ذهب الآباء . يجري الرجال ، جن الليل ، يجري الجنود ، طار طائر ، ذهب رجل ، جن الليل ، النجم يلمع ،

غربين: قراءة الجمل الآتية مع الانتباه إلى الفمل والغاعل فيها:

kuş ugtu atlar koştu at koştu

جرى الفرس جرت الخيل طار الطائر

gocuklar gittiler günler geçti kuşlar uguyor

تطير الطيور مضت الأيام ذهب الأولاد

arkadaşlar toplandılar kızlar geldiler

جاءت البنات اجتمع الرفاق

kış geliyor yaz geçiyor komşular çıktılar

خرج الجيران عفي الصيف المنيف المنيف الشتاء

المفعول به

Orhan kalemi kirdi كر أورخان القلم

هذه جلة مؤلفة من الفاعل Orhan ، والفمل kirdi ، ومن القمول به kalemi الذي يسنينا الآن هنا . ونراه مؤلفاً من كلمة kalem ، ومن لاحِمَة لحقت به هي i ـ . وهذه اللاحقة هي علامة المفعول به في التركية ، THE . ونشبه الفتحة علامة النصب في العربية .

ألقى مراد الحجر.

1. Murat taşı attı 2. Murat kuşu tuttu أمسك مراد الطائر

3. Murat sütü içti شرب مراد الحليب

إِنْ كَلَةَ taşı مفعول به في الجلة الأولى ، وكلة kuşu مفعول به في الجلة الثانية ، وكلمة siitā مفعول به في الجلة الثالثة . ونرى في هذه الكامات الثلاث أن علامة المفعول به i ــ التي عرفناها قد انقلبت إلى 1 ــ في الأولى ، وإلى u _ في الثانية ، وإلى ii _ في الثالثة . والسبب في ذلك كله هو قاعدة التجانس الصوتي في الكلمة التركية .

وهكذا يكون لملامة النمول به أربعة أشكال هي :

- i 6 - 1 6 - ii 6 - u Murat bahçeyi suluyor يسقى مراد الحديقة

إِنْ كُلُّمَة bahçeyi مفتول به في هذه الجُلُّة . ونرى فيها علامة المفتول به قد اتصلت بحرف y ، فصارت y . والسبب في ذلك هو أن كلمة bahçe تنتبي بحرف سوتي هو ۽ . فلما لحقتها علامة القمول به : - التقي حرفان سوتيان في كلمة واحدة . وهذا لا يقع في التركية لثقله في النطق . فيفصل بينها لذلك بحرف الوقاية y

Murat mektubu yaziyor یکتب مراد الرسالة Murat bir mektup yaziyor پکتب مراد رسالة

إن كلمة mektubu مفعول به في الجلة الأولى ، وكذلك كلمة mektup مفعول به في الجلة الثانية . ولكننا للاحظ أن كلمة mektup في الجلة الثانية خالية من علامة المفعول به ، والسبب في ذلك هو أن هذه الكلمة نكرة في هذه الجلة . وعلامة المفعول به لا تلحق النكرات في التركية .

تمرين : قراءة الجل التالبة مع الانتباء إلى المعمول به وعلامته :

Ali kitabi okudu

قرأ على الكتاب

Fatma çay içti

شربت فاطمة شايا

Fatma İstambul'u gördü

رأت فاطمة استانبول

Allah insam yarattı

خلن الله الانسان

bir çauta aldım

أشتربت حقية

cantaları açtım

فتحت الحقائب

zeynep okulu seviyor

شيف زيف الدرسة

Ali bir kitap okudu

قرأ على كتاباً

Ali kitapları okudu

قرأ على الكتب

Fatma çayı içti

شربت فاطمة الشاي

Fatma Ankara' yı gördü

مرأت فاطمة أنقرة

Allah ker şeyi yarattı

خلق الله كل شيء

çantayı aldım

اشتربت الحقية

zeynep deveyi gördü

رأت زيف الجلل

المفعول له (أو المجرور بـ : إلى)

baba eve döndü عاد الأب إلى البيت

كلمة baba في هذه الجلة هي الفاعل ، وكلمة döndü هي الفعل . أما كلمة eve فهي مقبول يدل على المكان الذي بنتهي عنده الفعل . ونسميه اصطلاحاً الفعول له . وهو مؤلف كا نرى من الاسم ev ، ومن لاحقة لحقت به هي e — . وهذه اللاحقة هي علامة الفعول له في التركية ، وهي في معناها وموقعها من الجلة مثل حرف الجر (إلى) أو (لو) في العربية .

Ahmet okula gitti فعب أحمد إلى الدرسة

هذه الجلة تشبه الجلة السابقة في تركيبها نماماً . إلا أن علامة المفمول له و ـ قد تغيرت وانقلبت إلى a ـ في كلمة okula كا نرى . وذلك بسبب قاعدة التجانس الصوتي حسب العادة .

ömer bahçeye gikti

25 525 cm 121

إن كلمة bahçeye مفعول له في هذه الجملة. وزى فيها علامة المفعول له قد انصلت مجرف به فصارت ye . وذلك بسبب التقاء حرفين سوتيين في آخر الكلمة ، وهما حرف e في آخر كلمة bahçeye ، وعلامة المفعول له e . . فاجتلب حرف الوقاية y للفصل بينها .

ömer odaya girdi دخل عمر الثرفة

في هذه الجملة نرى حرف الوقاية y قد فصل أيضاً بين الاسم oda وين علامة الفعول له a - .

وهكذا يكون لملامة المفعول له شكلان اثنان ها :

— e 4 — a

غَرِين : وضع الملامات اللازمة في مواضعها من الجمل الآثية :

kedi ağaç — çıktı
تسلق الحر الشجرة

imer deniz — düştü
سقط عمر في البحر
güneş bulut — girdi
دخلت الشمس في السحابة

ömer harita -- haktı قطر عمر إلى الخريطة askerler kale - girdiler دخل الجنود القلمة Ahmet Istanbul' - gitti سافر أحمد إلى استانيول

المفعول فيه (أو المجرور بـ : في أو على)

Mahmut bahçede dolaşiyor محود يتجول في الحديقة

كلمة Mahmut هي الفاعل في هذه الجملة ، وكلمة Mahmut هي الفمل. أما كلمة dolastyor في هنا الفمول فيه الذي يدل على مكان وقوع الفمل. وهو مؤلف كما زى من الاسم bahæ ومن اللاحقة de التي علامة المفمول فيه في التركية. وهي في ممناها وموقعها في الجملة مثل حرف الجر (في) أو (على) في العربية .

Mahmut odada otu ruyor يجلس مجمود في الثرقة

هذه الجلة تشبه الجملة السابقة في تركيبها تماماً . وكلة odada مفعول فيه . إلا أن العلامة de ـ قد تغيرت، وصارت da ـ بسبب قاعسدة التجانس الصوتي المروفة .

öğretmen derste konuştu تكنم الملم في الدرس في هذه الجلة كلمة sokakta مفعول فيه . ولكن الملامة da — قد تنيرت وصارت ta — ، وذلك لمجانسة حرف k القاسي . وهكذا يكون لملامة المفعول فيه أربعة أشكال هي :

- de 6 - te 6 - da 6 - ta

غوين : وضع العلامات اللازمة في مواضعها من الجمل التالية :

balık deniz — yaşar - nehir ova — aktyor
يجري النهر في السهل - يعيش السمك في البحر

güneş ufuk — parliyor تلم الشمس في الأفق

Rifat kahve — oturuyor — Emel kütüphane — okuyor قرأ أمل في دار الكتب عبلس رفعة في القهى Abdullah fabrika — calistyor

يشتغل عبد الله في الممل

المفعول منه (أو المجرور بـ : من)

Faruk evden çıktı خرج فاروق من البيت

كلمة Faruk عي الفاعل في هذه الجلة ، وكلمة gikti هي الفعل. أما كلمة evden فهي هنا مفعول يدل على المكان الذي يبدأ منه الفعل . وهو مؤلف كما نرى من الاسم ٥٠ ،

ومن لاحقة لحقت به هي den . وهذه اللاحقة هي علامة المفعول منه في النركية . وهي في متناها وموقعها في الجلة مثل حرف الجر (من) أو العربية .

Faruk okuldan geldi جاء فاروق من المدرسة

هذه الجملة تشبه الجملة السابقة في تركيب تماماً ﴿ وَكُلَّةَ okuldan مُفْمُولُ مِنْهُ وَكُلَّةً den — قد تغيرت ، وصارت dan — بسبب قاعدة التجانس السوتي المروفة .

Baba işten döndii عاد الأب من الممل

في هـــذه الجملة كلة ișten مفعول منه . ولكن العلامة den — قد تثيرت وصارت ten — ، وذلك لمجانسة حرف ب القاسي .

Faruk agagtan düştü مقط فاروق من الشجرة

في هذه الجملة كلة ağaçlan مفعول منه . إلا أن الملامة dan — قد تغيرت وصارت tan — ، وذلك لحجانسة حرف به القاسي . وهكذا يكون لملامة المفعول منه أربعة أشكال هي :

- den 6 - dan 6 - ten 6 - tan

غُوين : وضع البلامات اللازمة في مواضمها من الجمل الآتية :

Vapur Ingiltere' — geldi Tren Istanbul' — geldi چاه القطار من استانبول جاءت الباخرة من انكلترة

Murat Ahmet' — para aldı أخذ مراد نقوداً من أحمد

```
Kedi agaç — indi
زل المر من الشجرة فعالك يعظا ـ م ا
 Abdullah fabrika - döndü '
    عاد عبد الله من الممل : الله من
  १<sup>-</sup>— अध güneş bulut — çıktı
                   خرجت الشمس من السحابة
  عَوِين عام : قراءة الجمل التالية مع الانتباء إلى علامات المفاعيل المختلفة :
  çocuklara elmaları verdim çocuga elmayı verdim
                                      أعطمت الولد التفاحة
      أعطت الأولاد التفاحات
           Vapur Istandul'dan Ingiltere'ye gitti
          أقلمت ( دهبت ) الباخرة من استانبول إلى انكاتره
             Vapur Ingiltere'den Istanbul'a geldi
               جاءت الباخرة من انكلترة إلى استانبول
          Murat, dün otobüste bir arkadaş gördü
     رأى مراد البارحة رفيقاً في السيارة البارحة وأي
          Murat, dün otobüste arkadaşları gördü
              رأى مراد البارحة الرفاق في السمارة
         Ömer, dun bankada Ahmet'ten para aldı
            أخذ عمر نقوداً من أحمد في المصرف البارحة
        Ömer, dün bankada Ahmet'ten parayı aldı
  أخذ عمر التقود من أحمد في المصرف البارحة 🖖 🖖
           ملاحظة : تحليل الجملة السابقة وبيان عناصرها :
                                     ۱ — الفاعل mer الفاعل
     L OJ.
                                    ۲ - ظرف الزمال din
                   m - ظرف المكان أو الفعول فيه bankada
           ع -- الفعول منه أو المجرور بـ ( من ) Ahmet'ten
```

a disin that

a — القبول به parayı

ب القمل aldı _ ب

وحين ترجمتها إلى العربية يكون ترتيب عناصرها كما يلي :

١ الفعل : أخذ

٧ -- الفاعل : عمر

٣ -- المقمول به : النقود

ع - المجرور بـ (- من) : من أحمد

ه — المجرور بـ (في) : في المصرف

٦ ... ظرف الزمان: المارحة

الإضافة

ev بنت merdiven

لنؤلف من هاتين الكلمتين تركيباً إضافياً بإضافة كلة merdiven إلى كلة وه ، فنقول :

evin merdiveni سلم البیت

في هذه العبارة كلة merdiven هي المضاف ، وكلة ev هي المضاف إليه , ونلاحظ أن المضاف إليه قد تقدم ، ثم تلاه المضاف . وهذا على عكس المضاف والمضاف إليه في العربية تماماً .

وهذا هو الشكل العام التام للإضافة في التركية . وهو يفيد تخصيص على العام . ev عصيص كلة merdiven بكلمة ev .

ت عند التما المواهد . resim defteri

وهذا هو الشكل الثاني من الإضافة في التركية . وهو بنيد بيان نوع المناف ، أي بيان نوع الدفتر هنا .

gümüş yüzük kalem خاتم فضة (أو من فضة)

هذه السارة تركيب إضافي أيضاً . وكلمة yiiziik مضاف ، وكلمة gümüş مضاف إليه كما عرفنا . وهي تختلف عن العسارتين السابقتين كما زى ، إذ جاء المضاف خالياً من علامة ن - ، وجاء المضاف إليه خالياً أيضاً من علامة من علامة . - ،

وهذا هو الشكل الثالث من الإضافة في الغركية . وهو يفيد بيان المادة التي صنع منها المضاف ، أي بيان مادة الخاتم .

Adnan'ın kitabı کتاب عدنان sütün köpüğü رغوة الجليب

yolun sonu

تغيرت ، فصارت في المبارة الأولى (1 ... m ...) ، وفي الثانية (ün ... ün ...) ، وكل هذا بسبب قاعدة التجانس السوتي .

bahçenin duvarı جدار الحديقة

هذه العبارة تركيب إضافي ، وكلمة bahçe مضاف إليه . ولكننا نرى أن علامة in - قد اتصلت بحرف (n) قبلها ، فصارت ain - . والسبب في ذلك هو التقاء حرفين صوتيين ، وهما حرف (e) في آخر كلمة في ذلك هو ردف (i) في أول علامة المضاف إليه . ولاجتناب ذلك اجتلب حرف الوقاية (n) للفصل بينها .

dagin tepesi

هذه العبارة تركيب إضافي أيضاً ، وكلمة tepesi هي المضاف فيها .
ولكننا نرى أن علامة المضاف قد اتصلت بحرف (ع) قبلها ، فصارت ،ه -- .
والسبب في ذلك هو التقاء حرفين صوتيين ، وهما حرف (ع) في آخر كلمة والسبب في ذلك هو التي هي علامة المضاف . ولاجتناب ذلك اجتلب حرف الوقاية (ع) لافصل بينها .

غُويِن : قُراءة المبارات التالية مع الانتباء إلى أشكال الإضافة وعلاماتها المتلفة فيا :

okulun bahçesi حديقة الدرسة komşuların çocukları أولاد الجيرات denisin dalgaları أمواج البحر

bahçenin kaptaı باب الحديقة cuma günü يوم الجسة altın yüzük

demir kılıç سيف حديد vatan sevgisi ana sütü altın kalem قلم ذهب ما حليب الأم حب الوطن tahta kapı pirinç unu باب خشب

جس حجو سيف خشب

tahta kılıç taş köprü

دقيق الأرز

غوين : تأليف رَاكب إضافية على الشكل التاني من الكلمات التالية :

akşam , güneş deniz , su شمس الساء

ماء البحر

yazı , kalem قلم كتابة

Berede , nebir الر بردى

Hamidiye . çarşı سوق الحميدية

Halep , yol

طريق حلب يستلنا

, C.umhuriyet , bayram عيد الجمهورية الم ال ال nisan , ay شهر نیسان

> Hac , yol طريق الحج

Marmara , deniz محو مرمرة

Uyku , saat ساعة النوم

Bagdat , cadde شارح بنداد

lstiklâl , gün وم الاستقلال

Merce , meydan ساحة الرحة

Beyrut , liman مرفأ ببروت

Think a who was

تمرين : تأليف رَاكب إضافية على الشكل الأول من الكلمات التالية :

noti Adnan , çanta

Ev , balkon عرفة البيت .

kapı , zil جرس الباب

kuşlar , yuvalar أعشاش الطيور gül, koku رائحة الورد

radyo , ses صوت الراديو

millet , şeref شرف الأمة

peygamber , hadisler أحاديث الرسول

Kuran , âyetler آيات القرآن

الضمائر

تنقسم الفهار في التركية إلى قسمين :

١ -- الضائو المتصلة : وهي التي تتصل بالأسماء ، وتفيد التملك ،
 كا في الأمثلة التالية :

baş رأس başım رأسي kısmet نصيب ، قسمة kısmetiniz نمييك الضائو المنفطة: وهي تستممل في الكلام كالأسماء تماماً ،
 وتقع في الجملة في مواضع الأسماء التي عرفناها ، كما في الأمثلة التالية :

hen geldim أنا أنيت

Abdullah benden kitap istedi التعوا قيالة المناه ملب عبد الله مني كتاباً

Abdullah beni tanıyor عبد الله يعرفني

وفي الصفحات التالية عرض مفصل لأنواع الضائر في التركية .

ضمائر التملك --- النفا المال ا

ضمارٌ التملك حسب مختلف الأشخاس هي كما في الجدول التالي :

— im — imiz

— in — iniz

— i — leri

و لإيضاح معانيا نستعملها مع كلمة kalem في الجدول التالي:

kalemim

ولادًا عن kalemin طلة ، خلك

kalemi پاله ، قامها

kalemimiz

قلنا

kaleminiz

قلمڪم ، قلكن

kalemleri

قلم ، قلمن

وتتنبر ضار التملك حسب قاعدة التجانس الصوتي ، وتأتي بالأشكال التالية أيضاً :

- 1m , um , üm .
- → 1n , un , ün
- 1 , u , ü
- 1miz , umuz , ümüz
- Iniz , unuz , ünfiz
- lart

و لزيادة إيضاحها نستمملها مع الكامات الثلاث التالية :

mal

kol

göz

مال

فرام

عان

malın , kolun , gözün malın , kolun , gözün malı , kolu , gözü

malımız , kolumuz , gözümüz malınız , kolumuz , gözünüz malları , kolları , gözleri

وإذا كان آخر الكلمة التي تنصل بهـــا ضمارُ التملك حرفاً صوتياً حذفت الحروف الصوتية من أول هذه الضارُ لتجنب الثقاء حرفين صوتيين. إلا في شمير الثائب المفرد فإنه لا يحذف ، لأنه حرف واحد كما هرفنا ، بل يتصل بحرف الوقاية (۽) . وتصير هــذه الضائر في هذه الحال كما في الجدول التالي :

> - m - miz - n - niz - si - leri

ونستملها مع كلمة dede مثلاً فنقول:

dedem وجدي جدك ، جدك dedesi dedesi dedesi dedesi dedesi جده مجدها dedeniz dedeniz dedeleri مجدم ، جدكن dedeleri مجدم ، جدهن محدهن

تموين : استمال الكلمات التالية مع ضمار التملك :

köy masa منطندة قرية ordu askerler جنود جيش baba kardeş

تُوين : بيان طريقة إلحاق الضائر والملامات الهتلفة بالاسم في العبارة التالية :

575

Likel

askerlerimizin kahramanlığı

هذه السارة تركيب إضافي كا زى . والمضاف إليه askerlerimizin هذه السامة وكيف ارتبط بعض الموض عدة أقسام . فما هي هذه الأقسام ، وكيف ارتبط بعض الموض الموالف

۱ ــ الكلمة الأصلية هي asker

uskerler: خصير = ler خامة الجمع – ناحق بها علامة الجمع

عه ـ ثم نلحق بها ضمير التملك imiz خصير : askerlerimiz

٤ - ونلحق بها أخيراً علامة المناف إليه in - فتصير :

askerlerimizin

وترتيب الأقسام الملحقة هو كما يلي :

١ -- الكامة الأصلية ٧ -- علامة الجم ٣ -- ضمير التملك
 ٤ -- علامة المضاف إليه ، أو علامة المضاف ، أو علامة مفعول من المفاعيل المختلفة التي عرفناها حسب تركيب الجلة .

قوين : قراءة الجل والعبارات التالية مع الانتباء إلى طريقة ارتباط ضمارُ التملك والعلامات الأخرى بالأسماء :

evlerimizden *çıktık خرجنا من بیوتنا derslerimizi bitirdik آنهینا دروسنا Babalarımızı seviyoruz نحب آباهنا yerlerimize oturduk حلسنا في أماكننا yurdumuzun sınırları) dedelerimizin şerefi

vatanımızın hudutları حدود وطننا

الضمائر المنفصلة

تستعمل هذه الفيارُ في التركية كالأسماء غاماً ، لأنها في الحقيقة قائمة مقامها . وتأتي في الحكلام في الحالات التي تأتي في المالاسماء من الجلة ، وهي حال الفاعل والمفعول به والمفعول له (الحجرور بـ: إلى) والمفعول فيه (المجرور بـ: من) والمضاف إليه . ولا تقع في موضع المضاف في الجلة أبداً .

وضرض هذه الفبائر بتفصيل في أشكالها المنتلفة في الجداول التالية مع بعض الأمثلة :

	حالة الفاعل	۱ – في	
Ben	វេ	Biz	نحن
Sen	أنت ، أنتر	Siz	أنتم ، أنتن
О	هو ، جي	Onlar	هم ، هن

O , bugun okula geldi أهو) جاء اليوم إلى الدرسة biz , dun sinamaya gittik أنحن) ذهبنا البارحة إلى السينا

٢ ــ في حالة المفعول به

beni په اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون ا م م من من onu اهم منا اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون اولون

> Ben , seni dün fakültede gördüm رأبتك البارحة في الكلية Biz onu çarşıya gönderdik أرسلناه إلى السوق

٣ _ في حالة المفعول له (المجرود بـ : إلى)

Dün onlara bir ders verdim أعطيتهم البارحة درساً Dün size bir mektup yazdım كتبت إليكم البارحة رسالة

٤ _ في حالة المفعول فيه (الحجرور بـ : في)

في ، هندي sende عندك ، عندك ، عندك onda عنده ، عند

فینا ، عندنا فیکم ، فیکن ، عندکم ، عندکن onlarda مندکم ، عندکم ، عندکم ،

Arkedeşler dün sizde toplandılar اجتمع الزملاء البارحة عندكم onlar bugün bizde kalıyorlar م يقون اليوم عندة

• _ حالة المفعول منه (الهجرور بـ : من)

منا bizden منا منکن bizden مناث ، منکن senden مناث ، منکن onden مناث ، مناث ، مناث منها onden منه ، منها

Ben , ondan dört kitap aldam اخذت منه أربعة كتب O ' benden on lira istedi

nenden on line select طلب مني عصر ليرات

٦ _ في حالة المضاف إليه

benim bizim
senin sizin
onun onların

ملاحظة : في حالة الإضافة تتصل ضمارً التملك داغاً بالأسماء التي تضاف إلى الضائر المنفصلة ، كما في الجدول التالي :

senin işin علك ، عملك ، عملك ، عمله ، عمله ، عمله ، عمله ، عمله ، عمله ، عمله ،

bizim işimiz اناه sizin işiniz ملکن ماکن onları işleri مله ، عملهن

onların işleri bugün bitiyor ينتبي عملهم اليوم



يصرف النمل في التركية من المصدر . والمصدر هو الأصل والأساس الأنسال جميعاً . فينيغي لنا لذلك أن نعرف كيف يكون المصدر في التركية .

gelmek almak الأخذ المجيء bakmak görmek

هذه الكلمات الأربع مصادر مختلفة . وزى أنها تنتبي جميعاً بالقعلم mek – أو mak – حسب قاعدة التجانس الصوتي . والسبب في ذلك أن هذا المقطع هو علامة المصدر في التركية . والأجزاء الباتيسة من الكلمات في الجنور ، أو المواد الأصلية لها ، وفي بالترتيب : gel , al , bak , gör

وعلى هذا يتألف المصدر من قسمين اثنين هما :

١ -- الجذر أو المادة الأصلية للكلمة .

- mek علامة المبدر - علامة المبدر

وحين تصريف الأضال تحذف علامة المصدر ، وتبقى المادة الأصلية فحسب . فإذا أردنا تصريف ضل من الأضال اتبعنا المراحل الآتية :

1 - نأخذ المبدر gelmek مثلاً .

ووا عُدَف منه علامة الممدر mek ، خبقي المادة الأصلية gel .

٣ - ناحق بالماءة الأصلية gel لواحق التصريف (١) ، فقول مثاؤ :

geldim آئيت

وفي الجداول التبالية مرض لتصريف الأضال في الأزمنة المنتلفسة الأساسية في التركية .

١ ــ الزمن الماضي

geldim	جثث	geldik	جثنا
geldin	جثت ، جثت	geldiniz	جثم ، جثتن
geldi	جاء ، جاءت	geldiler	جاءوا ، جثن

ولواحق التصريف في هذا الزمن كما نرى مي :

	dim	-	dik
_	din	_	diniz
_	di	_	diler

(١) لاحقة التصريف في الأضال تكون مؤلفة من علامتين ، الأولى تدل على الزمن ، والثانية تدل على الشخص . فلاحقة التصريف في فعل goldim مثلاً عي din التي تدل على الشخص المتكلم القرد . الزمن الماضي ، ومن العلامة (m) التي تدل على الشخص المتكلم المفرد . ولاحقة التصريف في الفعل geliyorum عي geliyorum . . وهي مؤلفة من العلامة التصريف في الفعل الزمن المحاضر ، ومن العلامة س التي تدل على الزمن المحاضر ، ومن العلامة س التي تدل على الزمن المحاضر ، ومن العلامة في أضال الفرد .

- dim , - dum , - dum

— din , — dun , — dün

- dı , - du , - dü

- dik , - duk , - dük

- diniz , - dunuz , - dünüz

— dılar , — dular , — düler

وهذا تصريف للمبادر الثلاثة:

almak , okumak , görmek

رُد فيها هذه اللواحق بأشكالها الهتلفة .

	aldım	أخذت
	aldın	أخذت ۽ أخذت
	al dı	أخذ ، أخذت
	aldık	أخنا
	aldiniz	أخذتم ، أخذتن
50	aldilar	أخذوا ، أخذن
p L		*
	okudum	قر أت
	okudun	قرأت ، قرأت
	okuda	قأه قأت

हर्नेति स्टिन्स विकास सम्बद्ध okuduhuz okuduhuz

قرآنا قرآتم ، قرآن قرۋوا ، قرأن

the e

* * *

gördüm gördün gördü رأیت رأیت ، رأیتِ رأی ، رأت

gördük gördünüz gördüler

رأينا رأيتم ، رأيتن رأوا ، رأين

٢ _ الزمن الحاضر

geliyorum آجيء تعينون ۽ تمبئن geliyorsunuz مينون ۽ مبئن geliyoruz و چي geliyorsun يعين ، ميثن geliyor و تجين ، تجي

ولواحق التصريف في هذا الزمن كما نرى عي :

— iyozum

- iyoruz

- iyorsun

— іуогацпих

- iyot

- iyorlar

ي ويتغير حرف (i) في أول هذه اللواحق حسب قاعدة التجانس المموتي ، فيصير I , u , i , u , i وسنرى ذلك واضحاً ظاهراً في تصريف المصادر التاليـــة :

almak okumak görmek

في الزمن الحاضر فيا يلي :

نأخذ ا خذ ما الخذ الم , allyorum تأخذون ، تأخذن aliyorsunuz تأخذ ، تأخذن aliyorsun بأخذون ، يأخذن aliyorlar بأخذ ، تأخذ aliyor görüyoruz أرى 5; mutovūrog رُونَ ، رَق görüyorsunuz رَونَ ، رَق görüyorsun رون ، رين (2) 1 62 görüyorlar görüyor أقرأ نقر آ okuyoruz okuyorum تقر ؤون ، تقر أن okuyorsunuz تقر أ ، تقر ثان okuyorsun بقر ؤون ، يقرأن به okuyorlar بقرأ ، تقرأ okuyor

ملاحظة : إذا كان آخر المادة الأصلية في المصدر حرف الموتياً ، كما في تصريف الزمن الحاضر

لالتقبائه بالحروف الصوتية في أوائل لواحق التصريف ، كي يظهر في تصريف okumak في الجدول السابق .

غرين : تصريف الصادر التالية :

sormak yürümek bilmek المرفة السير السؤال

في الزمن الماضي ، ثم في الزمن الحاضر .

٣ _ الزمن المستقبل

gelecegim

geleceksin

geleceksin

gelecek

gelecegiz

gelecegiz

geleceksiniz

ولواحق التصريف في هذا الزمن هي :

سيحشون ، سيحان

ecegim
ecekein
ecekeiniz
ecekeiniz
ecekeiniz

gelecekler

وتتنير هذه اللواحق حسب قاعدة التجانس السوتي ، وتأتي بالأشكال التالية أيضاً :

_	acagim	_	acagiz
-	acaksın	_	acaksınız
_	acak	_	acaklar

وزى ذلك في تصريف المسدر almak في الزمن المستقبل في الجدول التالي :

alacagim	نخد
alacakstn	ستاخذ ، ستأخذين
Blacak	سيأخذ ، ستأخذ
alacagiz	سناخذ
alacaksınız	ستأخذون ، ستأخذن
alacaklar	سیاخدون ، سیاخدن

ملاحظة : إذا كان آخر المادة الأصلية في المصدر حرفاً صوتياً كما في yūrūmek و pokumak المسل به حرف الوقاية (y) في تصريف المستقبل المنصل بينه وبين الحروف الصوتية في أوائل لواحق التصريف . ونرى ذلك في تصريف yūrūmek في الجدول التالي :

yürüyecegim yürüyeceksin yürüyecek

سأسير إي والسوتية ستسير ، ستسيرين سيسير ، ستسير

yürüyecegiz yürüyeceksini2 yürüyecekler

ستسيرون ، ستسرن سيسرون ۽ سيسرن

غوين : تصريف المادر التالية في الستقبل :

girmek الدخول

oturmak الحلوس

çıkmak انكروج

٤ _ الزمن الحاضر الاستمرادي

يشمل هذا الفمل الماضي والحاضر والمستقبل ، ويدل على استمرار وقوع الفمل دامًّا ، أو تكرار وقوعه في أوقات مبينة ، مثل قولنا : balık suda yaşar يعيش السمك في الماء

وفي الجدول التالي تصريف هذا الفعل:

gelirim

gelirsin

تحييء ، تعيينان

gelir

یجی و کا تھی و

geliriz غبي الشاحة gelirsiniz تعيثون ، تجنن gelirler عيثون ، يجنن

The a to

ولواحق التصريف في هذا الفعل هي :

- irim - iriz
- irsin - irsiniz
- ir - irler

وتتنير هذه اللواحق حسب فاعدة التجالس السوتي ، وتأتي في الأشكال التالية أيضاً:

— Irim , — erim , — arim , — urum , — ürüm — Irein , — ersin , — arein , — utsun , — ürsün — ir , — er , — ar , — ur , — ür — 1112 , — eriz , — ariz , — uruz , — ürüz — 1131niz , — ersiniz , — ursunuz , — ürsünüz

ويحكن استمال هذه الأشكال جميعًا في تصريف المصادر التالية بالترتيب:

almak , gitmek , bakmak , durmak , görmek

ملاحظة : إذا كان آخر المادة الأصلية في المصدر حرفاً سوتياً كا في yaşamak مثلاً حذف هذا الحرف في تصريف الحاضر الاستمراري لالتقائه بالحروف الصوتية في أوائل لواحق التصريف ، كا يظهر في تصريف yaşamak في الجدول التالي :

أعش ٤ أحما yaşarım تميش ، تحيا ، تعيشين ، تحيين yasarsin يميش ، محيا ، تميش ، تحيا yaşar نسش ، نحیا yaşarız تميشون ، تحيون ، تمشن ، تحييش vaşarsınız يسيشون ، محيون ، يعشن ، محيين

• ـ فعل الأمر

yasarlar

بصرف فعل الأمر في التركية للمخاطب وللنسمائب فحسب ، كما في الجدول التالي :

تمال ، تمالي gel ليأت ، لتأتي n gelsin

تمالوا ، تماليش gelin j geliniz ليأتوا ، ليأتين gelsinler

ولواحتى التصريف في فعل الأمر هي كما نرى :

- in , - iniz sin -- sinler

— sin , — sun , — sün

— in , — iniz , — un , — unuz , — ün , — ünüz

- sınlar , - sunlar , - sünler

ويمكن استمال هذه الأشكال جميعاً في تصريف المصادر التالية بالترتيب: almak . durmak . görmek

ملاحظة : إذا كان آخر المادة الأسلية في المصدر حرفاً سوتياً كما في المصدر عرفاً سوتياً كما في المطلب) أن تصريف فعل الأمر الفصل بينه وبين الحروف الصوتية في أوائل لواحق التصريف كما في تصريف الجدول التالي :

iste اطلب ، اطلب ، اعطلب ، اعطاب ، اعظاب ، اع

isteyin . isteyiniz اطلبوا ، اطلبن istesinler

قوين : تصريف المعادر التالية في الزمن الحاضر الاستمراري :

gülmek oynamak büyümek النحك الضحك

تموين : تصريف فعل الأمر من المصادر التالية : عدر ال

çalışmak susmak vurmak الضرب المكوت الاجتهاد ، الممل

مفردات

yan جانب	dinlenmek الإستراحة	yarin غداً	181k ضوه ۽ نور
heklemek	uzak	gölge	nerede
الانتظار	يميان	ظل	أي <i>ن</i> ؛

قوين : زجمة الجل التالية إلى العربية :

Mehmet Ali beni gördü , yanıma geldi ve bana sordu :

- habam nerede ?

O , liana bakiyor , cevabimi bekliyor .

Ben sustum . Sonra ona cevap verdim :

- hahan yarin gelecek .

Elma agacının gölgesinde bir saat dinlendik , sonra yolda yürüdük .

Uzaktan köyün ışıklarını gördüler .

Zil çaldı , ders bitti , çocuklar bahçeye çıktılar .

Biraz beni dinleyiniz .

Yarin bize geleceksiniz .

Nedim'in hastalıgına çok üzüldüm .

Kızılırmak Karadenize dökülür .

Berede nehri , Şam şehrinin bahçelerini sular

Sel gider , kum kalır .

القام عير الشهودي عير الشهودي

sel السل köprü الجس yıkmak الحدم

sel köprüyü yıkmış مدم السيل الجبر

في هذه الجلة كلة yıkmış فعل ماض بدل على وقوع فعل لم تشهده بأنفسنا ، وإغا علمنا بوقوعه أو سمينا به من غير أن تشهده .

الأعكال المالية

وهذا هو الفرق بين الجلتين التاليتين :

Ahmet geldi

Ahmet gelmiş

ويكون تصريفه كما في الجدول التالي :

gelmişim gelmişsin gelmiş أتيت ُ أتيت ، أثيت ِ أتي ، أثت

gelmişiz أتنب golmişsiniz النيم ع أنين و المناه ال أنواء أتين gelmisler Amm N1 Billia ولواحق التصريف في هذا الفمل هي كما زي : - mişim - misiz - missin - missiniz - mis - mişler وتتثير هـــــــذه اللواحق حسب قاعدة التجـــانس الصوتي ، وتأتي في الأشكال التالة أيضاً: - mişim , muşum , - müşüm . — mişsin , — muşsun , — müşsün . — m1ş , — muş , — müş . — mişiz , — muşuz , — müşüz , - mişsiniz , -- muşsunuz , - müşsünüz - mışlar . - muşlar , müşler . ونستممل هذه الأشكال في تصريف المسادر التالية بالترتيب: almak , okumak , görmek almısım أخذت أخذت ، أخذت almışsın

almis

أخذ ، أخذت

almişiz	أخذنا
almışsınız	أخذتم ، أخذتن
almışlar	أخذوا ، أخذن
okumusum	قرأت
	قرات ، قرات
okumuşsun	
okumuş	قرأ ، قرأت
okumuşuz	قر أنا
okumuşsunuz	فرأتم ، فرأتن
okumuşlar	قرۋوا ، قران
görmüşüm	رأيت
görmüşsün	رأيت ، رأيت
görmüş	رأي ، رأت
görműşüz	رأين
görmüşsünüz	رأبتم ، رأبتن
görműşler	رأوا ، رأين
Production	-,

نفى الأفعال

يكون نني الأفعال في التركية باستمهال علامة النني me ، أو ma – حسب قاعدة التجانس الصوتي ، كما في الجلتين التاليتين :

> Orhan bugün okula gelmedi لم بأت أورخان إلى الدرسة هذا اليوم Ben bu kitabı okumadım أنا لم أقرأ هذا الكتاب

ونلاحظ أن علامة النني قد وقمت بين المادة الأصلية للفمل وبين لواحق التصريف . وهذه قاعدة عامة مطردة لاتتخلف أبداً .

وتحدث بعض التغييرات في تصريف الأفعال المنفيسة بسبب قاعدة التجانس الصوتي والتقاء الحروف الصوتية . ولبيات ذلك كله نورد في الجداون التالية تصاريف بعض الأفعال في الأزمنة المختلفة التي عرفناها .

١ ... الزمن الماضي

gelmedik				تأت	+
gelmediniz	تأتين	ł	4	تأتوا	ļ
gelmediler	يأتين	ř	6	يأتوا	ŀ

okumadın اقرأ ، لم تقرأ
okumadık نقرأ من مترأث ما okumadınız من مترأث م

۲ _ الزمن الحاضر

gelmiyorum پر ۲ ټي gelmiyorsun پر تأتي ، لا تأتين ووlmiyor پر ياتي ، لا تأتي

gelmiyoruz لانأتي gelmiyorsunuz لانأتين ، لانأتين ووlmiyorlar لا يأتون ، لا بأتين

* * *

almıyorum الأنمال نياة على المالينين الأنمال نياة المالينين الأنمالينين المالينين المالين المالينين المالينين المالينين المالين الم

okumuyorum الا أقرأ الا تقرأت الا ت

okumuyoruz أنقر أن المراث okumuyorsunuz كا تقرؤون ، لا تقرأن المراث okumuyorlar

görmüyorum Y أرى görmüyorsun Y رُين görmüyor Y رُين

5 Y

t. e. V görmüyoruz Y ; ون ، لا زن gőrműyorsunuz لا يرون ، لا يرين görmüyorlar

والاحظ هنا في هذه التصاريف أن الحرفين ع . . ع . قد سقط من آخر علامــة النني بسبب التقائها بالحروف الصوتية في أول لواحق التصريف .

٣ _ الزمن المستقبل

gelmiyecegim					آتي	لن
gelmiyeceksin		تأتي	لن	4	تأتي	لمق
gelmiyecek		تأتي	لن	6	بأتي	لن
gelmiyecegiz					نأتي	لن
gelmiyeceksiniz		تأثين	لن	6	تأتوا	لن
gelmiyecekler		يأتين	لن	٤	بأتوا	لن
okumiyacagim					أقرأ	ان
okumiyacaksin		تقرثي	لن	ć	تقرأ	لن
okumiyacak		القرأ	Ŋ,	6	يقرآ	لخ

okumiyacağız	لن تقرأ	
okumiyacaksiniz	لن تقرڤوا ، لن تقرأن	ļ
okumiyacaklar	لن يقرؤوا ، لن يقرأن	

ونلاحظ هنا في هذه التصاريف أن حرف الوقاية (y) قد فصل بين علامة النتي وبين لواحق التصريف لئلا يلتتي حرفان صوتيان في آخر علامة النتى وأول لواحق التصريف .

كما نلاحظ أن الحرفين a , - e . في آخر علامة النني قد تنبرا ، وسارا i , - ، ، وذلك لمجانسة حرف الوقاية (y).

٤ _ الزمن الحاضر الاستمرادي

gelmem	Y Ti
gelmezsin	لا تأتي ، لا تأتين
gelmez	لا يأتي ، لا تأتي
gelmeyiz	لا نأتي
gelmezsiniz	لا تأتون ، لا تأتين
gelmezler	لا يأتون ، لا يأتين

نلاحظ أنه قد طرأ تنيير كبير على لواحق التصريف في الزمن الحاضر الاستمراري في شكله النني . ولواحق التصريف عنا هي كما نرى : m - yiz
 zsiniz
 z

وتتغير بعض هذه اللواحق حسب قاعدة التجانس العبوتي ، وتأتي في الأشكال التالية أبيناً :

— m — yız
— zsınız
— zsınız
— zlar

كَمْ نَرَى فِي تَصْرِيفُ اللصدر okumak فِي الجِدُولُ التَّالِي :

الا أقرأ الا تقرأ ال

okumayız الا تقرأ الا تقرأن ، لا تقرأن ولا تقرأن الا تقرأن الا يقرأن الا يق

* * *

riaire --

nitta

ه _ فعل الأمر

جمع ع

gelme

لاتأت ، لا تأتي لا يأت ، لا تأت

gelmeyiniz gelmesinler لا تأنوا ، لا تأنين لا بأنوا ، لا يأنين

* * *

okama

okumasın

لانترأ، لانترثي لاندأ، لانترأ

okumayınız okumasınlar لا تقرؤوا ، لا تقرأن لا يقرؤوا ، لا يقرأن

* * *

ونلاحظ أن حرف الوقاية (y) قد فصل بين الحروف الصوتيـة في آخر علامة النني وأول لاحقة التصريف في قولنا :

gelmeyiniz

okumayiniz

ع دست من عبر الشهودي عبر الشهودي

gelmemişim				تT	ł
gelmemişsin	مآتي	ļ	6	تأت	ř
gelmemiş	تأت	1	6	بأت	į

gelmemişiz				نأت	ŀ
gelmemişsiniz	تأتين	ŀ	4	تأتوا	ì
gelmemişler	بأتين	1	6	يأتوا	ě

okumamışım				أقرأ	d
okumamişsin	تقرني	1	4	تقرآ	ł
okumamış	تقرأ	ŀ	6	يقرأ	ŀ

okumamışız		لم خرأ
okumamışsınız	ء ثم تقرآن	لم تقرؤوا
okumamışlar	، ۾ يقران	لم يقرؤوا

الاستفهام في الأفعال

- mü ? 4 - mu ? 4 - mi ?

كما في الجل التالية :

Ahmet okula geldi mi ? مل جاء أحمد إلى الدرسة ٢

Ahmet çantasını aldı mı ? هل أخذ أحمد حقيته ؟

Terih kitabını okudunuz mu ? هل قرأتم كتاب التاريخ ؟

Kırmızı kalemimi gördünüz mü ? مل رأيم قلى الأحمر ؛

ونلاحظ أن علامة الاستفهام قد جاءت بعد الفعل مباشرة في الجمل المذكورة آنفاً . ولكن هذا ليس بقاعدة عامة ، إذ يتغير موقع علامة الاستفهام من زمن إلى زمن . ولبيان ذلك كله نورد في الجداول التالية تصاريف بعض الأضال في الأزمنة المختلفة التي عرفناها .

١ _ الزمن الماضي

geldim mi ? عل أتت ا هل أتيت ٢ هل أتيت ٢ geldin mi ? geldi mi ? عمل أتى ، عل أتت ؛

geldik mi ? هل أتبنا ٢ هل أنيم ، هل أنيان ؛ geldiniz mi ? مل أتها ، مل أتين ؟ geldiler mi ?

قوين : تصريف المصادر التالية للزمن الماضي في صيغة الاستفهام : almak , okumak , görmek

۲ _ الزمن الحاضر

geliyor muyum ? هل آتي ؟ geliyor musun ? هل تأتي ، هل تأتين ٢ هل يأتي ، هل تأتي ؟ geliyor mu ? geliyor muyuz ? مل تأتى ؟ geliyor musunuz ? هل تأتيان ، هل تأتين ؟ هل يأتون ، هل يأتين ؟

geliyorlar mı ?

ونلاحظ هنا أن علامة الاستنهام قد وقمت بين عبلامة الزمن وبين علامة الشخص في لاحقة التصريف . إلا في سينة النبائب للجمع ، فقد وقمت فيه بعد لاحقة التصريف كما زى .

غوين : تصريف المادر الثالية للزمن الحاضر في صيفة الاستفهام :

almak , okumak . görmék

٣ _ الزمن المستقبل

gelecek	miyim ?		4	آتي	هل
gelecek	misin ?	هل تأتين ۽	6	تأتي	هل
gelecek	mi ?	هل تأتي ٢	6	يأتي	هل

هل نأتي ؟ ي gelecek miyiz ? باتين ؟ ي gelecek misiniz ? باتين ؟ ي gelecek misiniz ? باتين ؟ ي gelecekler mi ؟

و فلاحظ هنسا أيضاً أن علامة الاستفهام قد وقست بين علامة الزمن وبين علامة الشخص في لاحقة التصريف , إلا في سينة الغائب للجمع ، فقد وقمت فيه بعد لاحقة التصريف كما زى .

٤ _ الزمن الحاضر الاستمراري

 gelir miyiz ?
 ٩

 gelir misiniz ?
 ٩

 gelirler mi ?
 ٩

 ab بأتين ؟
 ٩

 ab بأتين ؟
 ١

وهنا أبضاً وقت علامة الاستفهام بين علامة الزمن وبين علامة الشخص في لاحقة التصريف ، إلا في سينة النائب اللجمع ، فقد وقمت فيه بعد لاحقة التصريف كا زى .

تموين : تصريف المصادر التاليب الذمن المستقبل ثم الزمن الحاضر الاستمراري في صينة الاستفهام :

almak , okumak , görmek

٥ _ الزمن الماضي غير الشهودي

وهنا أيضاً وقت علامة الاستفهام بين علامة الزمن وبين علامة الشخص في لاحقة التصريف . إلا في سينة النائب العجمع ، فقد وقمت فيه بمد لاحقة التصريف كا زى .

قوين : تصريف المصادر التالية للزمن الماضي غير الصهودي في صيغة الاستفهام :

almak , okumek , görmek

كلمة degil النافية

تستممل علامة الاستفهام مع الأضال ، في شمكل آخر ، مسبوقة بكلة değil (ليس) التي تفيد النفي ، كله değil في الجلتين الآتيتين :

Yarın bize geleceksinix , değil mi ? المراكذاك ؛ عداً إلينا، أليس (الأمر) كذلك ؛

Sen mektup yazıyorsun , değil mi ? أنت تكتب رسالة ، أليس (الأمر) كذلك ؟

ويفيد هذا الاستمال التحقق والتأكد من حدوث العمل .

* * *

وتستممل أداة الاستفهام mi _ في الجلة للاستفسار عن أي جز. آخر من أجزاء الجلة غير الفعل أيضاً . فني هذه الجلة النالية :

? Ahmet tarih kitabini okudu mu عمده على الماريخ الما

استفسرنا عن وقوم الغمل . أما في هذه الجلة التالية :

Ahmet tarih kitabini mi okudu? أكتاب التاريخ قرأ أحمد ؟

فقد استفسرنا عن الثميء المقروء ، وهو كتاب التاريخ هنا . وفي هذه الجلة التالية :

Ahmet mi tarih kitabini okudu ? أأحمد قرأ كتاب التاريخ ا

نستفسر عن الشخص الذي قرأ الكتاب ، وهو أحمد هنا .

و فلاحظ أن علامة الاستفهام تقع في هذه الاستمالات بمهد التيم، الستفهر عنه مباشرة .

F1.7

النفي مع الاستفهام في الأفعال

قد يجتمع النفي والاستفهام في الفعل الواحد . وفي مثل هذه الحالة تُلاحكَق علامة النفي وعلامة الاستفهام في موضعها من الفعل بالطريقة التي عرفناها سابقاً في درسي النني والاستفهام ، كما في الجل التالية :

> Babam işinden dönmedi mi ? لم يجمع أبي من عمله ؟

Bu cümlenin mânasını anlamiyor musun ?

الا تفهم معنى هذه الجلة ؛

Tarih dersini bugün okumiyacak miyiz ?

ألن نقرأ درس التاريخ اليوم ؛

مفردات

ayak	lütlen - lähl	hasmak الوطء
cografya جثر افید	özür ək	terzi خياط
özür dilemek الاعتذار	elbise و ا	oyun
bitirmek	vermek •Uas YI	fakülte کلیه

غوين : ترجمة الجل التالية إلى المربية :

Ayagına bastım , özür dilerim , görmedim
Yarin Kemal'i bekleme , gelmiyecek .
Orhan oyuna gitmiyor , çalışacak .
Lütfen cografya kitabını bana verirmisin ?
Terzi elbisemi bitirmemiş .
Dün fakülteye gitmedin mi ?

تصريف فعل الكون

Fe Letex

يفيد هذا الفمل الكون أو الوجود في حالة من الأحوال . ومصدره imek كلة قديمة لا تستممل اليوم في شكل الصدر ، وإنما تستممل تصاريفه فحسب .

ولا يصرف هذا الفيل وحده , وإنما يصرف متصلاً بالصفات والأسماء لتأليف الجل الاسمية الوصفية ، كما في الجلتين التاليتين :

> Bugün hava güzeldir الهواء جيل اليوم Sen küçük bir çocuksun أنت طفل صغير

ي الجلة الأولى كلة gūzel صفة ، وكلة dir سن الكون الثاثب المفرد في الزمن الحاضر. وفي الجلة الثانية كلة cocul است ، وكلة عدد في الزمن الحاضر.

۱ _ الزمن الحاضر

بصرف ضل الكون في الزمن الحاضر كما في الجدول التالي :

temizim أَوْا نَطْيِفْ ، أَنْتَ نَطْيِفْ ، أَنْتَ نَطْيِفْ ، أَنْتَ نَطْيِفْ ، أَنْتَ نَطْيِفْةً لِللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

temiziz القاء ، أنَّان نظيفات المسلمة temizainiz المسلمة المس

— im

— iz

— sin

— siniz

— dir

- dirler

وتتنبر هذه التصاريف حسب قاعدة التجانس السوتي ، وتأتي في الأشكال التالية أيضاً:

_ _ _ um , - um , - üm .

- sın , - sun , - sūn .

- dir , - dur , - dür .

— 1z . — uz . — ūz .

- sınız , - sunuz , - sünüz .

- dırlar , - durlar . - dürler .

وعكننا استمال هذه الأشكال جميماً بتصريفها مع الصفات الثلاث التالية بالترتيب:

çalışkan

yorgun مثمّب ، تبب üzgün حزین

المساد المراجة المحل الآثية ومغردات

تموين : ترجمة الجل التالية إلى العربية :

Ben bugün hastayım .

Okulumuzun bahçesi geniştir .

yolumuz çok uzundur .

Sen büyük bir adamsın .

Ahmet çok zeki bir çocuktur .

Hastanın durumu nasıldır ?

— Iyidir .

O Par

٢ ـ الزمن الماضي

يصرف ضل الكون في الزمن الماضي كما في الجدول التللي :

temizdin کنت نظیفاً ، کنت نظیفاً ، کنت نظیفاً ، کنت نظیفاً ، کانت نظیفهٔ کان نظیفاً ، کانت نظیفهٔ

مقر وات

temizdik

tomisdiniz

temizdiler

كتا نظنياء

كنتم نظف أو ، كنتن نظيفات

كانوا نظفاء ، كن غليفات

وتصاريف النسل التي تتصل بالصفات والأسماء في هذا الزمن مي حكما ذى :

— dim

- din

— di

- dik

- diniz

- diler

وتتنير هذه التساريف حسب فاعسدة التجانس السوتي ، وتأتي في الأشكال التالية أيضاً :

- dim , dum , düm .
- din , dun , dun .
- → dt , du , dü .
- dık , duk , dük .
- dinis , dunuz , dünüz .
- dılar , dular . düler .

ويكننا استمال هذه الأشكال جيماً بتصريفها مع الصفات الثلاث التالية بالترتيب :

çalışkan , yorgun , üzgün

قومين : ترجمة الجلل الآتية إلى العربية : الكور ويخرب لشاة التربية : الكور ويخرب لشاة التربية : الكور ويخرب الشاء المحارب التربية التر

Ben kardeşimden daha büyügüm .

Dün çok yorgundum , deralerimi okumadım .

Babam evdedir , annem çarşıya gitti , elbise alacak .

Okuldan gelmiyorum , arkadaşımın evinden geliyorum .

Bu köyün sokakları temizdir .

نفي فعل الكون ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللّ

يكون نفي فعل الكون باستمال كلة değil (ليس) قبله مباشرة ، كما في الجلة التالية :

Sen korkak değilsin

ويتصل فعل الكون في هذه الحالة بكلمة degil بدل اتصاله بالأسماء والصفات ، ويتصرف مسسه في الزمن الحاضر والماضي ، حكما في الجدولين التاليين :

hasta değilim أست مريضاً ، لست مريضاً ، لست مريضاً ، لست مريضة hasta değildir ليس مريضاً ، ليست مريضة

hasta değilis استا مرضی استن مرضی استن مرضی استن مرضی استن مرضی استن مرضی المعدد hasta değildirler المعدد مرضی المعدد مرضی المعدد المع

* * *

korkak	degildim	لم أكن جاناً
korksk	degildin	لم تكن جاناً
korkak	dogildi	لم يكن جاناً

korkak değildik من جيناء للم تكونوا جيناء للم تكونوا جيناء korkak değildiniz للم تكونوا جيناء للم يكونوا كونوا كوناء للم يكونوا كونوا ك

قرين : تصريف ضل الكون مع الاسم goeuk والصغة yorgun في الحاضر والماضي في صيغة النتي .

natypra atean الاستفهام في فعل الكون

ac the part of the state of the

يكون الاستفهام في فعل الكون باستمال علامة الاستفهام mi - قبل الفعل مباشرة ، كما في الجلة التالية : ما المناسبة التالية على المناسبة التالية ا

وبتصل فعل الكون في هـذه الحالة بعلامة الاستفهام بدل انصاله بالأسماء والصفات ، ويتصرف معه في الزمن الحاضر والماضي ، حكم في الجدولين التاليين :

أميما

هل أنا إمستماد ؟ hazir mişin ? مستماد ؟ أنت مستماد ؟ أنت مستماد ؟ أنا المكان الكان
hazir miyiz ? أيّ مستعلون ؟ hazir mieiniz ? أيّ مستعلون ؟ hazir midirlar ?

* * *

هل کنت مریضاً ۱ تر (٦) hasta miydin ?

هل كنت مزيمناً وي الله من م

क्रिकेट सिक्टक्सेन स्व

hasta miydik ?
hasta miydiniz ?
hasta miydilar ?

هل کنا مرضی ! هل کنتم مرضی !

هل كافوا مرضي ؟

قوين : تصريف فعل الكون في الحاضر والماضي مع كلة zengin في : تصريف فعل الكون في الحاضر والماضي مع كلة zengin في في في المحاضر والماضي مع كلة المحاضر في المحاضر المحاض

النفي مع الاستفهام في فعل الكون

قد يجتمع النفي والاستفهام في فعل الكون . وفي هذه الحالة نبدأ بكلمة degil النافية ، فتلحق بها علامة الاستفهام ، ثم نأتي بفعل الكون بعدها ، كما في الجلتين التاليتين :

> Ben zengin degilmiyim ? الست غنياً ؛

? Ahmet yorgun değilmidir أليس أحمد متماً ؛

الأفعال المساعدة

تأتي الأفعال المساعدة في التركية مع الأسماء والصفات ، وتغيد معها منى الأفعال ، كما في الجلتين التاليتين :

Ahmet soğuktan hasta oldu أصبح أحمد مريضاً من البرد Kemal , küçük kardeşine yardım ediyor يساعد كال أخام المغير

قبارة hasta oldu في الجلة الأولى فعل بعنى مرض أو أصبح مريضاً. وهو مؤلف من الصفة hasta ، ومن الفعل المساعد oldu . وعبارة yardım ediyor في الجلة الثانية فعل بمنى يساعد . وهو مؤلف من الاسم yardım (مساعدة) ، ومن الفعل المساعد ediyor .

وفي التركية عدة أضال مساعدة ، أشهرها وأكثرها استمالاً فعلان ها :

l . etmek فعل ، صنع

2 . olmak أصبح ، صار

وها لا يستعملان وحدها ، وإنما يستعملان مع الأسماء والصفات كما قلنا . ويتصرفان معها مثل سائر الأفعال في الأزمنة الهتلفة ، كما في الناذج التالية :

تصريف فعل hasta olmak في الزمن الماضي ألمن الماضي ألمن الماضي

hasta	oldum	صبحت مريضا
hasta	oldun	أسبحت مريضاً
hasta	oldu	أمبح مريضا
hasta	olduk	أصبحنا مرضى
basta	oldunuz	امبحم مرضى

تصريف فعل yardım etmek في الزمن الحاضر

hasta

oldular

أسيحوا مرشي

yardım	ediyorum	أعين
yardım	ediyorsun	تعاین ، تسیناین
yardım	ediyor	يمان ، تمان
yardım	ediyoruz	نمان
yardım	ediyorsunuz	تىينون، تىين
yardım	ediyorlar	يسينون ، يعين ً

* * *

كثير من الأسماء والصفات المربية التي دخلت في التركية تستعمل ألهالاً مِساعدة دَدْيِرَ الفعلين المساعدين كما في الأمثلة الثالية :

dikkat	tetkik	tenbih	
ion police	وأأد القيق والما	تنيه الت	
	tetkik etmek		
الإنتباه	التدفيق	التنبيه	
bahis	sabir	hareket	
وال عد	صير.	حركة	
bahsetmek	sabretmek	bareketetmek	
البحث شعبا	السير	التحرك	
memnun	müteessir	red	
عتن	متأثر	رد ۽ رفض	
memnun olmak	müteessir olmak	reddetmek	
الامتنان	التأثر	الرقض	
hayret !	harap	razt	
loue .	خراب	واض	
hayret etmek	harab etmek	razı etmek	
التنجب	التخريب	الإرضاء	
razi	izah	hapis	
وأض	إيضاح	حبس	
razi olmak	izah etmek	haps etmek	
الرضى ١٩٠٠	الإيشاح	الحبس	
(* keşîf	keşf	etmek	
كشف	الكشف		

استعمال الزمن الحاضر الاستمراري بمعني (حالما)

Jidne 1

Ben gelir gelmez Ahmet evden çıktı

إن كلة gelir في هذه الجلة هي فعل الزمن الحاض الاستمراري للفائب الفرد من المصدر gelmez ، وكلة gelmez هي الشكل المنفي لهذا الفعل نفسه ، وزاها مما في عبارة واحدة في الجلة ، ويدل هذا التركيب الفعلي على سرعة حدوث فعل آخر في الجلة مباشرة بعد الفعل الذي يدل عليه التركيب نفسه ، أي على سرعة خروج أحمد في هذه الجملة .

ويمكن تأليف هذا التركيب من جميع المصادر بالطريقة التي بيناها ، ويستعمل مع الأضال في سائر الأزمنة ، كما في الأمثلة التالية :

Eve döner dönmez sana telefon ettim

Seni gorür görmez bu meseleyi hatırlıyorunı

Haberi duyar duymaz size gelirim

giines batar batmaz firtina başlıyacak

. . .

تستعمل عبارة. ister istemez من المصدر istemek (الطلب ، الرغبة) يمنى : شئت أم أبيت ، كما في الجلة التالية :

later istemez bu parayı vereceksin ستدفع هذا المال شئت أم أبيت

استعمال اللاحقة ken _ (بينما)

Ben evden çıkarken yağmur başladı بينا أنا خارج من البيت بدأ المطر

إن عبارة gıkar في هدفه الجالة مؤلفة من كلتين ، الأولى cıkar وهي الفعل الحاضر الاستمراري من المسدر gıkar . واثنائية المسلم وهي لاحقة ظرفية تدل على حدوث فعل آخر في وقت حدوث الفعل الذي العملت به .

وتتصل اللاحقة ken - بالأضال في الأزمنة التاليـــة : الماضي غير الشهودي ، والحاضر ، والحاضر ، والحاضر ، والمستقبل . فيقال :

gelmisken , geliyorken , gelirken , gelecekken .

جمل

Halep'ten Şam'a gelirken Humus'ta bir saat durduk بينا نحن قادمون من حلب إلى دمشق وقفنا في حمص ساعة واحدة Okuldan eve dönüyorken yolda askerleri gördüm بينا أنا راجع من المدرسة إلى البيت رأيت الجنود في الطريق Tarih kitabını okurken kalem elimden düştü بينا أنا أقرأ كتاب التاريخ سقط القلم من بدي

العيفة

uzun yol العلريق العلويل

هذه العبارة مؤلف...ة من صفة ومن اسم موصوف . كلة uzun هي الصفة ، وكلة yol هي الاسم الموصوف . ونلاحظ في العبارة أن الصفة قد تقدمت على الاسم الموصوف . وهذه هي حال الصفة في الجلة التركية ، تأتي قبل الاسم الموصوف دامًا ، على عكس حال الصفة في الجلة العربية .

uyun yollar الطرق الطوية

جاء الاسم الموسوف جماً في هذه المبارة ، وقد لحقت به علامة الجمع ، الله المرى . ولكننا نلاحظ أن السفة قد بقيت مفردة لم تجمع ، ولم توافق الاسم الموسوف . والسبب أن السفة لا تجمع مع الاسم الموسوف في التركية ، لأن جمع الاسم يعطي السفة منى الجمع أيضاً .

eski yol الطريق القديم

هذه البارة مؤلفة من الصفة eski ومن الاسم الموصوف yol . فلنستممل هذه البارة في الجل التالية :

> eski yolu buldum وجدت العاريق القديم

eski yola geldik
جثنا إلى الطريق القديم
eski yolda yürüdünüz
مرتم في الطريق القديم
eski yoldan çıktılar
خرجوا عن الطريق القديم

في هذه الجل جاء الاسم الموصوف yol في حالات المفعول الأربع ، وقد اتصات به علامات المفعول المختلفة :

- u , - a , - da , - dan

ولكتنا نلاحظ في الجلل جيماً أن الصفة eski قد جاءت مجردة من علامات المغمول ، ولم توافق الاسم الموسوف في حالاته المختلفة . من يعويا والنتيجة العامة أن الصفة تبقى داغاً مفردة مجردة في الجملة التركية ، ولا توافق الاسم الموسوف في أحواله .

تموين : وضع الكلمات التالية في عبارات مؤلفة من صفة واسم موصوف :

beyaz	bulut	düşünce
أبيض	سحاب	فكرة
derin	yorgun	insan
عبق	مثعب	إنسان
adam	akıllı	mavi
رجل	عاقل	أزرق
eski	deniz	kitap
7.30	f.	كتاب

kırık	kalem	geniş
مكسور	قلم	واسع
güzel	saha	gün
جيل	ساحة	C-2.

قرين : وضع السارات التي تم تأليفها في التمرين السابق في حالة الجم .

الجحلة الوصفية

e e

37

الجملة الوسفية أو الجملة الاسمية تتألف في الأسل من السفة والاسم الموسوف . فقولنا مثلاً :

güzel araba

مؤلف من الصفـــة güzel ومن الاسم الموصوف araba . فإذا أردنا أن نجبل هذه البارة في جلة وصفية قلنا :

> araba güzeldir السيارة جيلة

ونرى هذه الجملة الوصفية البسيطة مؤلفة من ثلاثة عناصر ، هي :

- ١ البتدأ ، وهو كلة araba .
 - ٧ الخبر ، وهو كلة güzel .
- س الكون ، وهو كلة dir في آخر الخبر .

وهذه المناصر الثلاثة في المناصر الأساسية في الجملة الوصفية في التركية .
و ذلاحظ أن البتدأ ، وهو الاسم الموصوف في الأسل ، قد جاء في أول الكلام ، كما نلاحظ أن الخبر ، وهو الصفة في الأسل ، قد تأخر عن البتدأ ، وأن فعل الكون قد جاء في آخر الكلام متصلاً بالخبر .

مفردات

uzak	yeryüzü	solgun
يميا	وجه الأرض	ذابل
duman	gibi	inmek
دخان	مثل	النزول
öbür	sivri	yükselmek
آخو	رفيع	الارتضاع
!™ tepe	bulutlu	arka
تل ، مرتفع	غاثم	وراء
teraf	kaybolmak	av
طرق بأ المبادية	النيام ، النياب	ميد

جال

küçük pencereden uzak tepeleri gördüm رأيت التلال البيدة من النافذة المشيرة

ayın solgun ışığı , hafif bir duman gibi , yeryüzüne iniyor . ينزل نور القمر القابل على وجه الأرض مثل دخان خفيف nehrin öbür tarafında sivri tepeler yükseliyor رَتَهُع فِي الطرف الآخر من النير تلال رفيعة kardeşim dün hastaydı , okula gitmedi كان أخي مريضاً البارحة ، فلم يذهب إلى المدرسة güneş bulutlu ufukların arkasında kayboldu غابت الشمس وراء الآفاق الثامّة

bugun hava güzeldir , ava gideceğini الجو جيل اليوم ، فسأذهب إلى الميد

اسم التفضيل

يماغ اسم التفضيل في التركية من الصفة في شكلين اثنين :

الشكل الأول بكون بإراد كلة daha (أيضاً) قبل الصفة،
 ويفيد في هذه الحالة تفضيل شيء على شيء آخر، كما في الأمثلة التالية :

bűyük	daha büyük
کیر	أكبر من
8 Z	daha az
قليل	أقل من
kötü	daha kötü
سيي ٢	أسوأ من

ويتضح منى اسم التفضيل في هذه الحالة من الجملة التالية :

arslan kaplandsin daha kuvvetli bir hayvandır الأسد حيوان أقوى من النمر الله المارات

الشكل اثناني بكون بإيراد كلة ea قبل الصفة ، ويغيد في
 هذه الحالة تفضيل شيء من بين مجموعة أشياء ، كما في الأمثلة التالية :

iyi en iyi احسن ، أجود حسن ، جيد güzel en güzel أجل جيل : إ yüksek en yüksek

ويتضع معنى اسم التفضيل في هذه الحالة من الجملة التالية :

ormanda en kuvvetli hayvan arslandır أقوى حيوان في النابة هو الأسد

By Blow

تموين : وضع كلة daha أو كلة en في المواضع الخالية من الجمل التالية :

Akdeniz Karadenizden . . . büyüktür البحر الأسود الأبيض أكبر من البحر الأسود Şam , Suriye'nin . . . güzel şehridir دمشق أجل مدن سورية Fırat nehri Dicle nehrinden . . . uzundur

نهر الفرات أطول من نهر دجلة

تان من أذكى الحيوانات Fil . . . zeki hayvanlardandır

Ahmet , tarihi coʻgrafyadan . . . çok seviyor يحب أحمد التاريخ أكثر من الجنرافية

. الاسم المنسوب إلى البلد

يساغ هذا الاسم في التركية بإضافة اللاحقة ii - إلى آخر الاسم ، كما في الثال التالي :

Halep حلب halepli حلی

وتتنير اللاحقة li — رحسب قاعسمدة التجانس الصوتي ، وتأتي في الأشكال التالية أيضاً :

- lı , - lu , - lü

كما في الأمثلة التالية :

Şam دمشق Istanbul أستانيول ürdün الأردن

دمشتي istanbullu استانېولي ürdünlü

samlı

أردني

قرين : صياغة الأسماء النسوبة إلى الكامات التالية :

_		
Bagdat	Izmir	Basra
بقداد	إزمير	البصرة
Yemen	Urfa	Tunus
اليمن	أورفة	تونس
Mistr	Filistin	Suriye
مصو	فلسطين	سورية
Lübnan	Musul	Antep
لبنات	الوصل	عينتاب

الاسم المنسوب إلى الحرفة

يساغ هذا الاسم في التركية بإضافة اللاحقة ci – إلى آخر الاسم، كما في المثال التالي :

demir demirci عديد

وتتغير اللاحقة ci حسب قاعــــدة انتجانس الصوتي ، وتأتي في الأشكال التالية أيضاً :

— cı , — cu , — cü

¥ في الأمثة التالية :

firin odun kömür
فرن
firinci oduncu kömürcü
فران

مفردات

tüfek	gözlük
بندقية	نظارة
tūfekçi	gözlükçü
صانع البنادق	باثع النظارات
felsefe	tüt ün
فلسفة	تبسغ
felsefeci	tüt ü neü
اختصاصي في الفلسفة	باثع التبسغ
	بندقیة tüfekçi مسانع البنادق felsefe قلسفة felsefeci

الضمير الموصول Ki --

يتصل هذا الضمير بالأسماء والضائر ، ويقـــوم مقام اسم مضاف إلى الاسم أو الضمير . نقول مثلاً :

Ömer'in kitabı) کتاب عمر

فإذا أردنا أن نقول : كتاب عثمان ، أو كتابي ، أو كتابك ، بعون ذكر كلة كتاب لمرفتنا به من العبارة السابقة قلنا :

Osman'ninki	benimki	seninki
كتاب عثان	كتابي	كتابك

والقطع ki — في هذه العبارات هو الضمير الموصول الذي يقوم مقام كلمة kitabı في المثال الأول : Ömer'in kitabı .

ويتصل هذا الضمير بالضائر الشخصية كما في الجدول التالي :

benimki bizimki seninki sizinki onlartnki

وليس في المرية ضمير يقابل الضمير الموصول بالأسماء والضائر الشخصية في التركية ، ويتضح ذلك من الجلة التالية :

Ömer'in okuması . Nediminkinden daha iyidir قرامة عمر أحسن من قرامة نديم

فالضمير ki — في الجلة التركية يقابل كلمة (قراءة) الثانيـــة في الجلة المربية .

والمناصر التي تتألف منها عبارة Nediminkinden في الجملة التركية هي :

١ - الاسم المشاف إليه
 ١ - المن المشاف إليه
 ١ - المن الموسول
 ١ - المن الموسول
 ١ - حرف الوقاية
 ١ - حرف الوقاية

• — البلامة — den بعني من .

ملاحظة : لا يتغير الضمير الموسول حسب قاعدة التجانس السوتي حين اتصاله بالأسماء والضهار .

الاسم الموصول ق –

الاسم الموسول في التركية خمير في الأصل، لكنتا سميناه اسماً موسولاً لأنه بمنى الاسم الموسول في العربية ،

يتصل الاسم الموصول في التركية بالأضال ، ويقوم مقام اسم يأتي بعده في الكلام ، كما في المثالين التاليين :

verdiğim kitap الكتاب الذي أعطيته içtiğim su الماء الذي شربته

فالمقطع gi — في الثالين السابقين هو الاسم الوصول الذي يقوم مقام الاسم kitap في المثال الأول ، والاسم su في المثال الثاني .

ويقع الاسم الموسول حين انساله بالفعل في وسط علامة التصريف ، أي بين القسم الدال على الزمن وبين القسم الدال على الشخص من علامة التصريف ، كما زي في المثالين السابقين . فقولنا :

verdigim

مؤلف في الأصل من :

verdim أعطيت أي الفعل المساخي المتكلم المفرد من المصدر : vermek . ومن الاسم الموصول gi — الذي السل به في الموضع الذي ذكرناه ، فصار :

verdigim الذي أعطيته

ويتثير الاسم الوصول حسب قاء حسدة التجانس الصوتي ، ويأتي في الأشكال التالية أبضاً :

— gt . — gu , — gü

كَمَا فِي الْأَمْثُلَةُ التَّالِيةُ :

DEVO.

aldiğim الذي أخذته bulduğum الذي وجدته gördüğüm الذي رأيته

ويتضح معنى الاسم الموصول في الكلام من الجملة التالية :

okuduğunuz kitap tarih kitabımıdır ?

- evet, tarih kitabıdır .

هل الكتاب الذي تقر ۋونسه كتاب تاريخ ؛ معادلات

oligit.

أسما الإشارة

أسماء الإشارة في التركية ثلاثة ، وهي :

ا Bu . Bu . هؤلاه

ويستممل هذا الاسم للإشارة إلى التيء القريب ، مثل : المناه المناه

bu tarla هذا الحقل bu mesele منه السألة

bu oyun هذه اللية

2 . Şu ذاك ، تيك ، هؤلاء

ويستعمل هذا الاسم للإشارة إلى الشيء البعيد ، مثل :

ې tarla داك الحقل şu mesele تىك السألة

يك اللسة

3 . 0 ذلك ، تلك ، أولاك

ويستممل هــذا الاسم للإشــارة إلى النبيء البميد جداً أو النبيء غير المرئى ، منل :

O taria ذلك الحقل

O mesele تلك السألة O oyun ثلك اللمة

وتستعمل هــــــذ. الأسماء الثلاثة الإشارة إلى المفرد والجمع والمذكر والمؤنث مماً . فيغال :

> bu adam مذا الرجل bu kadın مذه الرأة

bu adamlar هؤلاء الرجال bu kadınlar هؤلاء النسوة ولا تجمع أسماء الإشارة في التركية مع الأسماء المشار إليها كما رأينا في الأمثلة السابقة .

وتجمع في حال حذف الأسماء المشار إليا حين بدل عليها سياق الكلام، كما في الجلة التالية :

Ben hu kitapları okudum , onları okumadım أنا قرأت هذه الكتب ، ولم أقرأ تلك

وبكون جم أسماء الإشارة بالأشكال التالية :

1 . bunlar هؤلاء ، هذه (لجم غير العاقل)

> 2 . şunlar أولئك ، ثيك (لجمع غير الماقل)

3 . onlar أولئك ، تلك (لجم غير العاقل)

* * *

وتصاغ من أسحاء الإشارة الثلاثة الأسماء الثلاثة التالية :

1 . Böyle مكذا ، مثل هذا

2 . şöyle كذاك ، مثل ذاك

3 . öyle كذلك ، مثل ذلك وتستعمل هذه الأسهاء مع الأضال والأسهاء ، كما في الجلتين التاليتين :

Allah beni böyle yarattı هكذا خلقني الله öyle bir günde Ankara'ya geldim جئت إلى أقرة في مثل ذلك اليوم

* * *

وتصاغ أيضاً من أسهاء الإشارة الثلاثة أسهاه الإشارة إلى المكان التالية:

1 . bura 2 . şura 3 . ora الله عناك ، هناك اله

وتستعمل هذه الأسباء الثلاثة في الجلة مثل سائر الأسباء ، وتمجيء في حالات الاسم الهتلفة ، كما في المثالين :

tiren , her sabah buradan geçer
عر القطار كل صباح من هنا
Halep'ten bana bir mektup geldi , yarin oraya
gideceğim .
جاهتني رسالة من حلب ، سأذهب غداً إلى هناك

أسماء الاستفهام

أسهاء الاستفهام في التركية هي :

1 . ne ?

ne söylüyorsun ? ماذا تعول ؟ ne gördünüz ? ماذا رأبتم ؟ O clindeki sey nedir ? ما هذا التي يدك ؟

ويركب هذا الاسم مع كلة igin (لو ، لأجل) ، فيصير :

2 . niçin ?

niçin soruyorsun ?

nigin konuemuyorsun ?

وبركب أيضاً مع كلة zaman (زمان)، أو مع كلة vakit (وقت)، . فيصير:

3. ne zaman ?

t مق
ne vakit ?

bu meseleyi ne zaman bitirdin ?

konuşmaya ne zaman başlıyacaksın ? متى ستبدأ الكلام ؟

وپرکب أينيا مع كلة kadar (قدار) ، فيصير ;

4. ne kadar ?

size ne kadar kitap verdim ?

bu sene fakültenize ne kadar talebe geldi

- Z ...

5 . kay ?

bayrama kaç gün kaldı ? م يوماً بتي السيد ؛ cebinde kaç kuruş var ? كم قرشاً في جبيك ؛

bu çantayı kaç liraya aldım , biliyormusun بكم ليرة اشتريت مذه الحقية ، هل شرف ؟

- 6 . kim ? مئن ا
- kim bilir ? من يعرف ا kim geldi ? من جاه ا
- ? nastl ? کیف ۱
- buraya nasıl geldiniz ? كهف أتيتم إلى هنا ؟

```
? nasilatniz ?
كيف أتم ، أو كيف حالكم ا
```

8 . hangi ? أي ا

hangi kitabı istiyorsunuz ? أي كتاب تريدون ؟

hanginiz bu konuyu bilmiyor ? أيكم لا يعرف هذا الموضوع ؟

المحاورة الماعد = المحاورة الماعد =

9 . nere ? ابن ا

16.29 F

nereye gidiyorsunuz ? إلى أن تذهبوت ا

11) 11) bu parayı nerede buldunuz أن وجدتم هذا اللك ؛

Etitle)-

10 . nice (اللبرية)

o olaydan sonra nice yıllar geçmiş

lable

11 . hani !

أين

ولا يستفهم بهذا الاسم عن للكان على الحقيقة بل على الهباز ، مثل قولنا :

ا الكلمة التي أعطيتنيا! (أبن الوعد اللذي وعدتني به ا)

العدر

الأعداد المفردة:

bir	iki	üç	dört	bes
وأحد	اثنان	200	أريمة	خسة
altı	yedi	sekiz	dokuz	on
ستة	سبعة	غانية	تسمة	3

ثم تركب الأعداد بعد ذلك من العدد on والأعداد الفردة الأخرى، بدون رابط بينها ، مع تقديم العدد الأكبر on كما يني :

on bir	on iki	on üç
أحدعيس	أثنا عشر	اللالة عصر
on dört	on beş	on alt:
أربعة عشر	خملة عشر	ستة عشر
on yedi	on sekiz	on dokuz
سيمة عشر	ثمانية عصر	تسمة عثبر

. . .

أعداد المقود بمد العشرة :

yirmi	otuz	kırk	elli
عشرون	علائون	أربعون	خسون
altmış	yetmiş	seksen	doksan
ستون	سپون	تمانون	تسعون

وتركب الأعداد بين المقود بالطريقة التي عرفناها ، أي بدون رابط بينها ، ومع تقديم المدد الأكبر دامًا ، كما يلي :

yirmi bir واحد وعشرون otuz üç ثلاثة وثلاثون elli beş خسة وخسون yetmiş yedi

yirmi iki
اثنان وعصرون
kırk dört
أربعة وأربعون
altmış altı
ستة وستون
seksen sekiz

doksan dokuz تسمة وتسمون

. . .

الأعداد الكبيرة:

1771 J

yüz 21.

bir milyon ألف ألف أو مليون bin أثنت bir milyar آلنب ألنب أو مليار

وتركب الأعداد الكبيرة مع الأعداد المفردة كما يلي :

iki yűz ماثنات beş yüz

üç yüz ثلاثماثة altı bin سنة آلاف

dort yüz أربمائة yedi bin سعة الاف sekiz milyon dokuz milyon

تسمة ملايين الله الله الله عام الله

on milyar الا عماد الفرد الم عصرة مليارات الما الما

وتركب الأعداد بين الأعداد الكبيرة بالطريقية التي عرفناها ، أي بدون رابط بينها ، ومع تقديم العدد الأكبر دائمًا ، كا يلي :

> yűz bir مائة وواحد yüz yirmi üç

yüz on iki مائة واثنا عثىر bin yūz otuz dört ألف ومائة وأربعة وتلاثون مائة وتلائة وعصرون

bin yuz altmış dokuz ألف وتسمائة وتسمة وستون

وتتصل بالأعداد الملامات الختلفة التي تلحق بالأسماء في الكلام ، كما في الجلة التالية :

Fatih Sultan Mehmet , Istanbul'u bin dört yüz elli üçte fethetti افتح السلطان محد الفاتح استانبول في (سنة) ألف وأربمائة وثلاث

بَأْتِي الْإَسماء المعدودة بعد المعدد في التركية داعًا ، ولا تجمع البتة

لأن المدد بنفسه بدل على الجم . فيقال مثلا :

THE ellered

Walte at 1975

yedi gün on iki ay اثنا عثر شهراً نو yüz altmış beş gün ثلاثماثة وخسة وستون يوماً bin bir gece bin bir gece الف لية ولية

milattan bin beş yüz sene önce ألف وخمائة سنة قبل البيلاد milattan yedi yüz elli beş sene sonra سبعائة وخمس وخسون سنة بعد الميلاد

و ينالونا وبدل الصفة العددية عندان التعالية

تصاغ الصفة المددية في التركية بإضافة اللاحقة inci - إلى آخر العدد . فيقال :

	BLE AND				
bir		iki		üç	
وأحد		اثنان		acxe	
birinei		ikinci		üçüncü	
الأول		الثاني		الثالث	
dört		beş	ille	altı 🍿	
أربية	-	خسة	let	ستة =	-
dördűncü	75.0	beşinci	ideal na	altinci	
الرابسة	:45	الخامس	The old	السادس	in

10 The

yedi	sekiz	dokuz
yedinci السابع	sekizinci الثامن	dokuzuncu
on	on bir	Par Ell
الماديات والمراه	أحد عشر	yirmi عشرون
onuncu	onbirinci الحادي عشر	yirminci العشرون
sings sum	The same of the	n.Pr.
yirmi iki اثنان وعشرون	plo my	yūz üç مائة وثلاثة
yirmi ikinci اثنانی والشرون		yüz üçüncü اھاڭ سد اللائة

ونلاحظ أن اللاحقة inci — تنفير حسب قاعدة التجانس السوتي ، وتأتي في الأشكال التالية أيضاً :

Mar inci , — uncu , — üncü

كا رأينا في الصفات التالية مثلاً :

altinei	onuncu	üç üncü	
السادس	الماثير	الثالث	
	مف دات	Perl	

asır			ilk		yarı	harp
عصر	5		أول	2	تسف	حرب
cihan		cihan	harbi		son	sona ermek
دنيا		علية	حرب		شابة	الاشاء

Bu lariktoù suter de la lariktoù e de la lariktoù e la lar

yirminci asrın ilk yarısında iki cihan harbi oldu . Birinci cihan harbi , bin dokuz yüz ondört yılında daşladı . Ikinci cihan harbi , bin dokuz yüz kırk beş yılında sona erdi .

وقت حربان عالميتان في النصف الأول من القرت العشرين . بدأت الحرب السالمية الأولى في سنة ألف وتسمائة وأربسع عشرة . وانتهت الحرب المالمية الثانية في سنة ألف وتسمائة وخس وأربيين .

Bugün sonuncu dersi okuduk

tavenical indicate a transport in its parameter and a service in the service of t

want winter break control lated district break

